

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 р.п. ЮРТЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты
Ерофеев В.М.

Приказ № 69-од/1 от 29.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Земля наш дом»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся 7-8 лет

Срок реализации 2 года

Составитель программы:

Харитонов О.В.

Педагог дополнительного
образования

р.п. Юрты, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 9 ноября 2018г. № 196»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 284 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Письмом Министерства просвещения России от 7 мая 2020г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018г. № 123-мпр «Ведомственная целевая программа Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы»;
- Распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 г. № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области;
- Распоряжением Правительства Иркутской области от 10 июня 2020г №532-рп «О целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области»;
- Образовательной программой дополнительного образования на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 87-од от 23.08.2023г.

Разработана на основе авторской программы «Земля - мой дом», автор Абдулкина Е.М., опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г., и на основании письма Департамента общего образования и науки Российской Федерации от 12 мая

2011г.№03- 296, в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Имеет естественнонаучную направленность.

Адресат программы: учащиеся 7-8 лет, проявляющих интерес к изучению естественнонаучных дисциплин. Учащиеся при решении проблемных ситуаций уже могут принимать самостоятельные решения, у них развито абстрактное мышление, избирательность внимания, что очень важно при выполнении исследовательских работ или написании проектов.

Принцип комплектования – прием в объединение всех желающих учащихся без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

Срок освоения программы: 2 года обучения, 34 недели.

Форма обучения: очная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: 1 год обучения: 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут; 2 год обучения: 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут, количество часов в неделю в соответствии с СанПиН.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников с переходом в среднее звено.

Цель: становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема	Количество часов
	Введение (1 час)	

1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1
	Дикие животные (20 часов)	
2	Заяц - «Длинное ухо»	1
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
4	Серый хищник - волк	1
5	Хозяин леса - медведь	1
6	Любознательный зверёк - белка	1
7	Куница - охотник на белок	1
8	Лесной красавец - лось	1
9	Сердитый недотрога- ёж	1
10	Подземный житель - крот	1
11	Всеядное животное — барсук	1
12	Бобр-строитель	1
13	Запасливый бурундук	1
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1
15	Мышка-норушка	1
16	Рысь - родственник кошки	1
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1
20	Обобщающие занятие о диких животных	1
	Пернатые жители (14 часов)	
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1
23	Ворон - красивая, умная птица	1
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1
25	«Лесной доктор» - дятел	1
26	Соловей - «великий маэстро»	1
27	Галка - городская птица	1
28	Загадочная птица - кукушка	1
29	«Пернатая кошка» - сова	1
30	Любимая птица - снегирь	1
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1
32	Наш добрый сосед - скворец	1
33	Обобщающее занятие о птицах	1
34	Подведение итогов курса	1

**Тематическое планирование
2 год обучения**

№	Тема	Количество часов
	Введение (1 час)	
1	Что такое экология?	1
	Мой дом за окном (6 часов)	
2	Мой дом	1
3	Дом, где мы живем	1
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1
5	Деревья твоего двора	1

6	Птицы нашего двора	1
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
	Я и мое окружение (9 часов)	1
8	Моя семья	1
9	Соседи-жильцы	1
10	Рассказы, стихи о семье	1
11	Красота рядом	1
12	Макет клумбы по индивидуальному проекту	2
13	Дизайнерское оформление участка.	1
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
	Гигиена моего дома (6 часов)	1
17	Гигиена класса	1
18	Бытовые приборы в квартире	1
19	Экскурсия в школьную кухню	1
20	Наша одежда и обувь	1
21	Национальная одежда	2
	Вода - источник жизни (4 часа)	1
22	Вода в моем доме и в природе	1
23	Стихи, рассказы о воде в природе	1
24	Вода в жизни растений и животных.	1
25	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1
	Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)	
26	Солнце, Луна, звезды – источники света	1
27	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1
28	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1
	Воздух и здоровье (3 часа)	
29	Свойства воздуха. Зачем нужен воздух?	1
30	Вред табачного дыма.	1
31	Практическое занятие «Уборка в классе»	1
	Цветочный мир земли (2 часа)	
32	«Цветочный мир Земли»	1
33	Праздник первоцветов. Защита мини проектов о первоцветах.	1

Содержание.

1-й год обучения

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» — 34 часов

«ВВЕДЕНИЕ». 1 час

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ». 20 часов

Тема 2. Заяц — «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Зяец – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практические работы: «знакомство с народными приметами и пословицами», «Знакомство с живым кроликом».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1 час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа. Практическая работа «Рисуем лису по контуру и раскрашиваем»

Тема 4. Серый хищник – волк (1 час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах — «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь». Практическая работа «Составление презентации о медведе»

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1 час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику». Просмотр видеоролика о белке.

Тема 7. Куница — охотник на белок (1 час.)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку и нарисуй».

Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах — Панно «Лесной красавец».

Тема 9. Сердитый недотрога — ёж (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Практическая работа «Знакомство с живым ежиком. Что кушает ежик?» Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику». Просмотр компьютерной презентации о барсуке.

Тема 12. Бобр-строитель (1 час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами. Экскурсия на лесное озеро, где обитают бобры.

Тема 13. Запасливый бурундук 1 час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа. Просмотр видеоролика о бурундуке.

Тема 14. Кабан — дикий родственник домашней свиньи (1 час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?» Просмотр видеоролика о кабанах

Тема 15. Мышка-норушка (2 часа)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».Практическая работа «Знакомство с живой мышью. Что кушает мышка, как живет?»

Тема 16. Рысь — родственник кошки (1 час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь — «дорогой» зверёк (1 час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр — самая большая кошка на Земле (1 час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета. Просмотр и обсуждение мультфильма «Приключения Тигрули»

Тема 19. Косуля — самый маленький европейский олень (1 час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги»
Практическая работа «Создание компьютерной презентации о косуле»

Тема 20. Обобщение раздела о диких животных (1 час)

Беседа, просмотр презентации. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?»

Тема 21. Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных. Творческое задание «Создаем презентацию о диких животных»

Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ». 12 часов

Тема 21. Воробей — самая распространённая птица на Земле (1 час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?». Экскурсия в сельский парк «Наблюдаем за воробьями»

Тема 22. Ворона — «интеллектуальная» птица (1 час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета. Просмотр и обсуждение мультфильма «Умная ворона»

Тема 23. Ворон — красивая, умная птица (1 час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока — белобока — «лесная сплетница» (1 час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока — Трещётка». Просмотр и обсуждение мультфильма «Сорока».

Тема 25. «Лесной доктор» — дятел (1 час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел». Экскурсия в лес «Послушаем дятла»

Тема 26. Соловей — «великий маэстро» (1 час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей». Прослушивание голосов птиц, игра «Угадай голос».

Тема 27. Галка — городская птица (1 час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица — кукушка (1 час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Бе.)

Тема 29. Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?». Просмотр и обсуждение мультфильма «Урока тетушки Совы»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами.

Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» — самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами. Экскурсия на пришкольный участок с целью понаблюдать за синицами

Тема 32. Наш добрый сосед — скворец. 1час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец». Практическая работа «Как правильно изготовить скворечник»

Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН — крылатая компания. (1час)

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

Презентация проектов о птице года.

Содержание. 2-й год обучения

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)

«ВВЕДЕНИЕ» (1 часа)

Тема 1. Что такое экология? (1 часа)

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология — наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома — планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров. Понятие о природе, красоте природы.

Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях.

Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Экскурсия в природу.

Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ». 5 часов

Тема 2. Мой дом (1час)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Практическая работа «Рисование своего дома»

Тема 3. Дом, где мы живем (1 часа)

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе.

Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме. Акция «Чистый двор»

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев? Практическое занятие «Уборка листвы в школьном саду»

Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Раздел 2. « Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ». 10 часов

Тема 7. Моя семья (1 час)

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить. Правила составления родословной. Творческая работа «Моя родословная».

Тема 8. Соседи-жильцы (1 час)

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа. Обычаи и традиции чувашского народа. Обычаи и традиции мордовского народа. Творческая работа «Рисуем национальные костюмы: русский, чувашский, мордовский»

Тема 9. Рассказы, стихи о семье (1 час)

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде. Рисунок «Моя семья»

Тема 10. Красота рядом. (1 час)

Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентация. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа).

Тема 11. Макет клумбы по индивидуальному проекту.(2 часа)

Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик». Сказка и реальность Просмотр слайдов. Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире растений».

Тема 12. Дизайнерское оформление участка.(1 час)

Просмотр слайдов. Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые клумбы. (Презентация)

Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.

Тема 13. Комнатные растения в квартире, в классе (3 часа)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА». 6 часов

Тема 14. Гигиена класса (1 час)

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями

(опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

Практическое занятие «Гигиена класса»

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе.

Необходимость в соблюдении правил гигиены

Тема 15. Бытовые приборы в квартире (1 час)

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

Тема 16. Экскурсия в школьную кухню (1 час)

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

Тема 17. Наша одежда и обувь (1 час)

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход.

Тема 18. Национальная одежда (2 часа.)

История появления одежды. Знакомство с русской, чувашской, мордовской, татарской народной одеждой. Творческая работа «Рисунок чувашского женского и мужского платья». Экскурсия в школьный краеведческий музей.

Практическое занятие « Умелые ручки»

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду. Экскурсия в школьный краеведческий музей?

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ». 4 часа

Тема 19. Вода в моем доме и в природе (1 час)

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Практическая работа «Очистка воды»

Тема 20. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана. Просмотр и обсуждение видеофильма о загрязнении мирового океана

Тема 21. Вода в жизни растений и животных. (1 час)

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Практическая работа — опыт о влиянии полива на рост растений.

Тема 22. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.» (1 час)

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется

из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часов)

Тема 23. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)

Солнце — естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток. Влияние солнечного света на здоровье человека, солнечные ванны, загар.

Тема 24. Светолюбивые и теплолюбивые растения (2 часа)

Влияние тепла и света на растения. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света

Экскурсия в лес. Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе.

Наблюдение после произведённой работы.

Раздел 6. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ». 3 часа

Тема 25. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? (1 час)

Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть?

Тема 26. Вред табачного дыма. (1 час)

Практическая работа «Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики».

Тема 27. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

Раздел 7. «ЦВЕТОЧНЫЙ МИР ЗЕМЛИ». 2 часа

Тема 28 «Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов). (1 час)

Тема 29. Праздник первоцветов. (1 час)

Защита мини проектов о первоцветах.

Результаты освоения

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 1 класса:

Познавательные: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Регулятивные: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Личностные: умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

Метапредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 2 класса:

Познавательные: умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций, находить необходимые источники информации.

Регулятивные : умение самостоятельно планировать свою деятельность, логически выстраивать алгоритм действий, анализировать проделанную работу, оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Личностные: умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

