

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 24 Р.П. ЮРТЫ

Презентация опыта работы по теме: Развитие социальной активности учащихся через добровольческую деятельность» в рамках работы круглого стола гражданско-патриотического воспитания в школе

Подготовила:
Харитоновна Ольга Викторовна,
педагог-организатор

2. «Руководить духовно-нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком – то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце».

В. Сухомлинский

3. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность для нашего общества – это не развал экономики и даже не смена политической системы, а то, что, к сожалению, ныне материальные ценности доминируют над духовными, что приводит к частичной или полной деградации личности. У молодых людей искажается представление о доброте, великодушии, справедливости, гражданской позиции и патриотизме. За счет снижения истинных духовных и национальных ценностей, характерных для российского менталитета, широкий размах приобрела ориентация молодежи на западную культуру. Воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Но образование, к сожалению, само по себе не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, так как это качество личности, которое определяется в повседневном поведении человека, в его отношении к другим людям на основе доброжелательности и уважения к каждому человеку. Вполне очевидно, что социальная работа с обучающимися должна строиться на стимулировании активности самих молодых людей в ходе создания соответствующих условий для самостоятельного решения определенных задач и проблем. Такого рода работу, нацеленную на включение молодежи в социальноактивную деятельность, в настоящее время осуществляют добровольческие общественные организации. Следовательно, волонтерскую деятельность можно рассматривать как мощное новаторское средство, способствующее профессиональной социализации обучающихся и обладающее безграничным воспитательным потенциалом. Волонтерство позволяет создать условия для формирования у обучающихся нравственных - духовных качеств, которые признаются значимыми в социуме.

4. В своей деятельности волонтеры в первую очередь выходят на такую духовнонравственную ценность, как «милосердие». Значение слова «милосердие» в словаре С.И. Ожегова трактуется как готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. В христианстве милосердие – это одна из важнейших добродетелей. Начинать воспитание подрастающего поколения в современной России необходимо

именно с этой ценности. На мой взгляд, милосердие является источником нравственности как таковой. Если подросток чувствует в себе бескорыстное желание помогать, то сформировать в нем социальную солидарность, гражданственность и другие базовые национальные ценности будет не такой уж непосильной задачей. Современную молодежь очень легко увлечь и заинтересовать, они с радостью включаются в общественные дела, а в ожидании поощрения и стимулирования их интересов, и вообще, они готовы свернуть горы.

5. Духовно-нравственная составляющая личности обучающегося является главным аспектом ее социализации в условиях стремительного развития общества, фактом постепенного и осознанного включения в различные сферы социальной деятельности и общественной жизни. А цели воспитания, прежде всего, неразрывно связаны с адаптацией молодых людей к современному миру. И одним из важнейших направлений, помогающих это реализовать, является волонтерская деятельность, которая, несомненно, формирует культурно-нравственный облик подрастающего поколения.

6. Основная задача программ молодежного добровольчества – содействие реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей

7. Исходя из осознания существующей проблемы, на базе нашей школы в 2019 году был создан волонтерский отряд «Будущее _ это мы!». Актив отряда составляют ребята 7-11 классов.

8. Наша волонтерская деятельность охватывает несколько направлений

9. Социальное направление – именно с этого направления началась деятельность нашего отряда. Первым делом ребят стало поздравление пожилых людей с Днем пожилого человека, Днем матери, 23 февраля, 8 марта, с праздником Днем Победы.

10. Спортивное направление – одно из наиболее любимых направлений наших волонтеров. «Веселые старты», «Кросс нации», «Президентские состязания», «Лыжня России», соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, товарищеские встречи со спортсменами района, велогонки, семейные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», и многие другие.

11. Патриотическое направление - основной целью патриотического направления является популяризация отечественной истории и сохранение исторической памяти. Волонтеры принимают активное участие: «Георгиевская ленточка», «День Российского флага», «9 мая», «Бессмертный полк», праздник «День защитника отечества», мероприятия, «Холокост – мы помним», «День толлеронтности», «День России», «22 июня – День начала Великой Отечественной войны» и т.д

12. Творческое направление – в творчестве ребенок раскрывает свои скрытые таланты. Большое количество концертов, театрализованных мероприятий состоялись в нашей школе благодаря команде волонтеров: «1 Сентября», «День учителя», «День матери», литературная гостиная, «Новый год», «8 марта», открытие «Года театра» и т.д

13. Экологическое направление - экологическое воспитание подростка непосредственно связано с нравственным. Волонтеры принимают активное участие в субботниках «Чистая школа, чистый двор, чистый поселок», «Кормушка для птиц», проводят беседы «Береги природу».

14. Медиаволонтерство - Наши волонтеры активно участвуют и в проведении видео- и фотосъемок всех школьных мероприятий, жизни поселка. Хочется отметить, что волонтерская деятельность, по итогам всего периода, положительно отразилась на отношении и взаимопонимании ребят. Они стали более открытыми, толерантными и к друг другу и к окружающим. Стремление помочь, оказать участие, даже просто поддержать ближнего, становится доминирующим в отношениях подростков.

15 В заключение хотелось бы еще раз сказать, что интеграция волонтерской деятельности в образовательный процесс повышает духовно-нравственную культуру, расширяет кругозор и воспитывает у каждого обучающегося позитивное и заинтересованное восприятие проблем современного человечества. Участие обучающихся во всех направлениях волонтерского движения, будь то спортивное, социальное, патриотическое или творческое волонтерство, способствует нравственно-эстетическому развитию, оказывает воздействие на духовное становление личности.

16. Хотелось бы еще отметить, что духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса, а внеурочная деятельность позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать, как содержательные, так и организационные проблемы.