Приложение

Приказ от 31. 08.2023 № 95

**План**

**тематических заседаний методического совета**  
**на 2023-2024 учебный год**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессиореализация образовательной программы начального, основного и общего образования;

• реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;

• разработка рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru;

• повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения учащихся;

• оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

• совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

• освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

• совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

• активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

• совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов;

• формирование функциональной грамотности учащихся;

• разработка и реализация ИОМ педагогов.

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

• повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

•наличие квалифицированного кадрового потенциала;

•наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Формы работы:

• тематические педагогические советы;

• методические объединения учителей;

• методические семинары, круглые столы, мастер-классы, временные творческие группы;

• работа педагогов по разработке и реализации ИОМ;

• работа учителей над темами самообразования;

• открытые уроки;

• работа с молодыми специалистами;

• предметные недели, методические дни, единая методическая неделя;

• консультации по организации и проведению современного урока;

• организация работы с высокомотивированными детьми;

• организация работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией;

• консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

•организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы заседаний** | **Содержание работы** |
| Август | Задачи методической работы в 2023/24 учебном году. | Утверждение плана методической работы на 2023/24 учебный год.  Утверждение единой методической темы на 2023/24 учебный год и программы работы над единой методической темой.  Утверждение планов работы методических объединений.  Утверждение плана проведения предметных недель. |
| Организация образовательного процесса по новым ФОП. | Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП в соответствии с ФОП. |
| Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования.  Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ. | Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2023/24 учебном году:   * обязательная оценочная процедура по ФОП; * проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО. |
| Проведение стартовой диагностики в 2023/24 учебном году с учетом ФОП | Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка  КИМ для проведения стартовой диагностики |
| Сентябрь | Особенности реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности. | Обсуждение мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности:   * включение в содержание рабочих программ обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде; * повышение квалификации в области цифровой грамотности школьников; * участие в муниципальных и региональных мероприятиях по защите персональных данных. |
| Особенности воспитательной работы в новом учебном году:   * развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; * построение единой системы военно-патриотического воспитания; * проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году. | Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».  Обсуждение единых подходов к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе на всех уровнях образования. Формирование перечня мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.  Обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году. |
| Организация дополнительного образования по новому Порядку дополнительного образования. | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений в Порядке дополнительного образования:   * целевые ориентиры дополнительного образования; * учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. |
| Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Особенности реализации программы наставничества в 2023/24 учебном году (форма «Учитель – учитель»). | Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. |
| Реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума. | Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. |
| Октябрь | Итоги стартовой диагностики в 2023/24 учебном году. | Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса. |
| Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО. | Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.  Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования. |
| Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады | Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады |
| Ноябрь | Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.  Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности | Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2023/24 учебном году.  Организация работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:   * для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; * проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.   Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.  Анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности).  Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.  Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| Декабрь | Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024 | Анализ результатов ГИА-2023. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.  Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.  Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2024. Утверждение планов подготовки к ГИА-2024.  Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.  Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2024» |
| Январь | Использование на уроках ФГИС «Моя школа».  Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.  Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний. | Изучение сервисов и возможностей цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»: библиотека, тестирующая подсистема, «Сферум», ЭЖД. Использование педагогами сервисов ФГИС «Моя школа». Повышение ИКТ-компетентности педагогов.  Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.  Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.  Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.  Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.  Способы развития фонда оценочных средств ОО. |
| Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности | Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.  Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях |
| Февраль | Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся. | Обсуждение справки по итогам посещения уроков.  Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся.  Организация методического семинара «Лучшие практики военно-патриотического воспитания на уроках». |
| Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.  Подготовка к ВПР | Обсуждение справки по итогам посещения уроков:   * профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; * проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология».   Обсуждение методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик реализации профориентационного минимума в урочной деятельности.  Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися |
| Март | Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.  Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП.  Открытие психолого-педагогического класса: о перспективах предпрофессионального образования в школе.  Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся | Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года.  Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО.  Изменение подходов к организации профильного обучения в связи с обновлением ФГОС СОО и внедрением ФОП.  Обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО.  Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов.  Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования.  О подготовке и проведении школьной научной конференции обучающихся «Шаг в науку» |
| Апрель | Резервы повышения качества образования.  Итоги предметных недель.  О подготовке к ГИА-2024 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. | Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.  Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель. |
| Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год.  Анализ использования ЭОР и ЦОР на уроках.  Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности | Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.  Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками.  Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков.  Обсуждение справки по итогам проведения занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» |
| Май | Выполнение ООП по уровням образования.  Итоги года: успеваемость и качество знаний.  Анализ результатов ВПР.  Итоги проектной деятельности обучающихся.  Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год.  Итоги реализации программы наставничества.  Анализ итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году. Итоги аттестации на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». | Анализ реализации ООП по уровням образования.  Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.  Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.  Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.  Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней.  Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год. |
| Развитие профессиональных компетенций учителей | Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель – учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс.  Подведение итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году.  Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2024/25 учебный год |
| Июнь | Анализ работы методических объединений учителей в 2023/24 учебном году.  Анализ результатов государственной итоговой аттестации.  Итоги первого года реализации ООП с учетом ФОП | Отчет методических объединений о реализации планов работы.  Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.  Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа.  Анализ первого года реализации ООП с учетом ФОП: выполнение рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП |
| Август | Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год.  Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими программами.  Развитие профессиональных компетенций учителей школы | Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.  Экспертиза рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. Экспертиза оценочных материалов.  Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год |
|  |  |  |