

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты
протокол от 27.03.2024 № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты
от 27.03.2024 №25-од/1

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 24 Р.П. ЮРТЫ

2023

Муниципальное образовательное учреждение Муниципальное образование		
Школа №	1666	
от	17	04 24

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 часть. Аналитическая.

Разделы	страницы
Общие сведения об общеобразовательной организации	3
1. Оценка образовательной деятельности	4 - 23
2. Оценка системы управления МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	23-24
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	24 - 41
4. Оценка организации учебного процесса	42-43
5. Оценка востребованности выпускников	43
6. Оценка качества кадрового обеспечения	43 – 48
7. Оценка учебно-методического обеспечения	48
8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	48-49
9. Оценка материально-технической базы	49-50
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	50-54
11. Общие выводы	55

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Показатели деятельности МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты, подлежащей самообследованию.....	55- 58
2.2 Анализ показателей деятельности за три года.....	59 - 63

I. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 р.п.Юрты (МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты)
Юридический адрес	665076, Иркутская область, Тайшетский район, р.п.Юрты, улица Школьная, дом 9
Фактический адрес	665076, Иркутская область, Тайшетский район, р.п.Юрты, улица Школьная, дом 9
Телефон, факс	8 (39563) 6-11-14
Адрес электронной почты	chkola24@yandex.ru
Директор	Ерофеев Владимир Моисеевич
Банковские реквизиты	ОГРН 1023801943043, ИНН 3815005750, КПП 381501001, ОКПО 44251173, Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области р/с 40204810600000000373, БИК 042520001
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4, 8 (39563) 2-43- 13
Организационно-правовая форма	Учреждение

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Свидетельство о государственной регистрации права	<u>38 АД 644840, 02 июля 2012г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области</u>
Лицензия	<u>№ 8224 от 13 августа 2015 года на осуществление образовательной деятельности. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</u> Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Общее образование. Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>№ 3104 от 07 декабря 2015 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 23 марта 2024 года.</u> Общее образование. Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты является реализация общеобразовательных программ.

В соответствии с планом – графиком Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ -113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с 1 сентября 2023 года для 1-4 классов реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО), разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с 1 сентября 2023 года для 5-7 классов реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО), разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Для 8-9 классов реализуется ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Для 10-11 классов реализуются основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 10- 11 классах реализуется универсальный профиль, на углубленном уровне изучается в 10 классе обществознание и математика, в 11 классе математика.

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

- АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: в 2023 году продолжает действовать отдельный класс для обучающихся с ОВЗ по АООП для детей с легкой умственной отсталостью. (7 класс).

Также дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. По АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью на уровне начального общего образования обучается 2 человека, на уровне основного общего образования 3 человека.

По АООП НОО для обучающихся с ЗПР обучается один учащийся, по АООП ООО для обучающихся с ЗПР два человека, по АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха один человек. С учащимися с ОВЗ работают учителя-предметники, педагог-психолог, учитель - дефектолог, социальный педагог.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

(с 1 января по 31 мая 2023 года)

	ООП	ЗПР	дети - инвалиды			Итого
			ООП	АООП с умственной отсталостью	АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1	
Начальное общее образование	135	1	2			138
Основное общее образование	173	6	1		1	181
Среднее общее образование	23					23
Умственная отсталость	8			4		12
Итого по школе						354 (из них обучается по индивидуальным учебным планам на дому 4 человека)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

(с 1 сентября по 31 декабря 2023 года)

	ООП	ЗПР	дети - инвалиды			Итого
			ООП	АООП с умственной отсталостью	АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.1	
Начальное общее образование	137	1	2			140
Основное общее образование	181	3	2		1	187
Среднее общее образование	25					25

Умственная отсталость	11		4		15
Итого по школе					367 (из них обучается по индивидуальным учебным планам на дому 4 человека)

Формы получения образования

	2021	2022	2023
Очная, из них	336	353	367
обучается по индивидуальным учебным планам на дому	4	4	4
семейное образование	0	0	0
Очно-заочное	0	0	0
Заочное	0	0	0

Вывод: в течение трёх лет наблюдается повышение количества обучающихся в школе. Ежегодно, в сентябре, составляются социальные паспорта классов и школы, которые дают объективную характеристику семей и родителей обучающихся, в которых отражены образование, профессии, занятость, благополучие, состав и социальный статус семей обучающихся.

Анализ образовательного уровня родителей.

год	Всего родителей	Из них имеют образование			
		высшее	Средне - специальное	Среднее	Неполное среднее
2021	421	80 / 19%	160 / 38%	148 / 35,2%	33 / 7,8%
2022	441	79 / 17,9%	182 / 41,3%	142 / 32,2%	38 / 8,6%
2023	449	78 / 17,4%	195 / 43,4%	141 / 31,4%	35 / 7,8%

Анализ данных образовательного уровня родителей свидетельствует о достаточно среднем и стабильном уровне образования родителей. На протяжении ряда лет сохраняется численность родителей со средне – специальным (средне – техническим) и средним образованием. Оно же является доминирующим.

Анализ социального состава родителей.

год	Всего родителей	Из них				
		рабочие	служащие	предприниматели	пенсионеры	безработные
2021	421	136 / 32,3%	137 / 32,5%	18 / 4,3%	20 / 4,8%	110 / 26,1%
2022	441	252 / 57,2%	112 / 25,4%	20 / 4,5%	19 / 4,3%	38 / 8,6%
2023	449	241 / 53,7%	139 / 30,9%	22 / 4,9%	22 / 4,9%	25 / 5,6%

- являются служащими, в данную категорию вошли медицинские и педагогические работники;

- **предприниматели**, в эту категорию так же входят родители детей из стран ближнего зарубежья, которые занимаются торговлей и строительством;

В сравнении с 2022 годом социальный состав родителей обучающихся школы остается стабильным. Снизился процент родителей из числа рабочих, но увеличился процент служащих, продолжил снижаться процент безработных - это связано с открытием на территории района крупнейшего предприятия – ТаАЗ, многие родители получили на заводе рабочие места, что существенно сократило численность безработных. Кроме этого, часть родителей оформила социальные контракты, и являются «самозанятыми». Число предпринимателей и пенсионеров практически остается на уровне 2022 года.

Социальный паспорт школы 2023 год

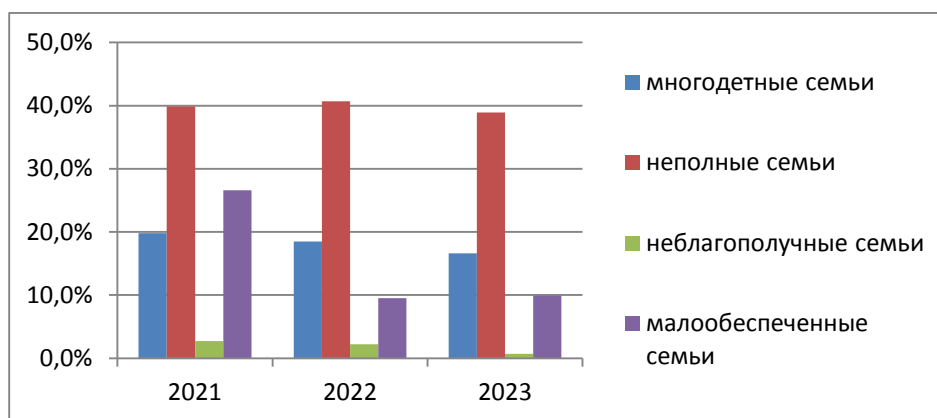
№ п\п	Категория	итого
1.	Всего учащихся	367
2.	Дети-инвалиды	9
	из них обучаются на дому	3
3.	Учащиеся, находящиеся под опекой	12
	из них получают денежное содержание	12
4.	Многодетные семьи	47
	в них детей - учащихся школы	91
5.	Неполные семьи (брак расторгнут, один из родителей умер)	110
	в них детей - учащихся школы	143
6.	Семьи, где воспитанием занимается один отец	8
	в них детей - учащихся школы	10
7.	Неблагополучные семьи	2
	в них детей - учащихся школы	4
	в т.ч. с неработающими родителями	3
8.	Малообеспеченные семьи (официально зарегистрированные)	28
	в них детей - учащихся школы	37
9.	Семьи, где оба родителя не работают	7
	Семьи, где не работает один из родителей	17
10.	Учащиеся, состоящие на учете ОДН	0
11.	Учащиеся, состоящие на учете Банка данных Иркутской области «О семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»	0
12.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0

Контингент обучающихся школы.

Контингент	2021 год	2022 год	2023 год
Всего семей в школе	263	275	283
Из них:			
1.Количество неполных семей	105 (39,9%)	112 (40,7%)	110 (38,9%)
Воспитываются матерью	98	103	102
Воспитываются отцом	7	9	8

2.Количество полных семей	158 (60,1%)	163 (59,3%)	173 (61,1%)
3.Количество многодетных семей	52 (19,8%)	51 (18,5%)	47 (16,6%)
в них детей – учащихся школы	92 (27,4%)	98 (27,7%)	91 (24,8%)
4.Количество малообеспеченных семей	70 (26,6%)	26 (9,5%)	28 (9,9%)
в них детей – учащихся школы	87 (25,9%)	33 (9,3%)	37 (10,1%)
5.Количество семей, где оба родителя являются безработными	43 (16,3%)	13 (4,7%)	7 (2,5%)
6.Количество семей, где не работает один из родителей	37 (14%)	25 (9,1%)	17 (6%)
7.Количество детей-инвалидов	6 (1,8%)	8 (2,3%)	9 (2,5%)
8.Количество детей, которые являются гражданами иностранных государств, т.е. не имеющих Российского гражданства	3 (0,9%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
9.Количество учащихся, проживающих в семьях опекунов (находящихся под опекой и попечительством)	12 (3,57%)	14 (3,95%)	12 (3,3%)
Из них:			
Социальное сиротство	6	8	8
По причине смерти родителей	6	6	4

Одним из направлений работы школы является профилактика социального сиротства. Количество детей, находящихся под опекой, в 2023 году снизилось за счет окончания детьми школы.



«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных жизненных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны социума. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- педагогическая несостоятельность родителей;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству, бродяжничеству и другим противоправным действиям.

Виды учета	2021	2022	2023
ОДН	1	0	0
ВШУ	1	0	0
Банк данных СОП	0	0	0

На внутришкольном учете состоит 0 человек, что составляет 0% от общего числа обучающихся школы.

На учете в ОДН - 0 и Банке данных СОП Иркутской области – 0.

Социальным педагогом в системе проводится профилактическая работа с обучающимися «группы риска» согласно плана работы.

Большое внимание в работе с данной группой обучающихся отводится их занятости во внеурочной деятельности. В школе 100% охват учащихся внеурочной деятельностью.

Показатель	2021	2022	2023
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	0	0	0

Показатели социального паспорта школы позволяют сделать вывод, что количество многодетных семей, количество неполных осталось практически на прежнем уровне, наблюдается незначительное повышение и снижение показателей. Снизилось количество неблагополучных семей. Численность обучающихся, состоящих на всех видах учета – 0, что позволяет сделать вывод об эффективности проводимой профилактической работы в системе.

Работа с семьей – важное направление деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающее рост качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив нашей школы принимает во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей обучающихся, влияние внешних условий и стремится к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем обучающимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного и гармоничного развития каждого ребенка.

Анализируя вышеизложенное, следует отметить, что на территории, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. 74,8 % родителей учащихся школы имеют среднее - специальное и среднее образование. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие (53,7% и 30,9% соответственно). Процент безработных родителей значительно снизился, как следствие, понизился процент малообеспеченных семей. Число неполных семей относительно стабильно. Что касается количества детей «группы риска» нашей школы, то здесь наблюдается

стабильность. В 2021 году на учете состоит учащийся, поставленный в 2020 году, в 2023 году, состоящих на учете нет.

Виды заболеваний по итогам медицинских осмотров

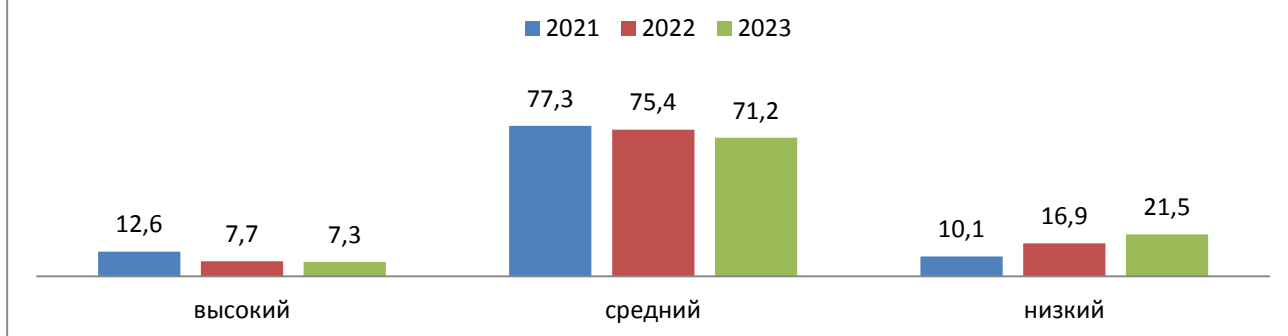
Заболевания	Год обследования					
	2021		2022		2023	
	количество	%	количество	%		
Нарушение осанки	176	52	128	36,2	73	20
Сколиоз	10	3	11	3,1	5	1.3
Плоскостопие	62	18	19	5,4	13	3.5
ВСД			5	1,4	2	0.5
Нейросенсорная глухота	1	0,02	1	0,02	1	0.02
ВПС	2	0,05	2	0,05	1	0.02
БЭН	7	2,0	12	3,3	9	2.4
Ожирение	28	8,2	28	7,7	32	8.7
Бронхиальная астма	2	0,05	2	0,05	0	0
Сахарный диабет	0	0	2	0,05	2	0.05
Миопия	44	11	65	18,5	53	14.5
Эпилепсия	1	0,02	1	0,02	1	0.02
Анемия	5	1,3	4	1,1	6	1.6
Задержка речевого развития	2	0,05	3	0,09	0	0
Гемангиома	1	0,02	1	0,02	1	0.02
Увеличение щитовидной железы	1	0,02	1	0,02	0	0
Кариес	89	22	162	46	95	26.

Вывод: медицинского осмотра снизилось число обучающихся с нарушением осанки чел, плоскостопием, кариесом.

Показатели физического развития детей за три учебных года

Уровни обучения	Уровни развития детей (количество учащихся и процент)																	
	2021						2022						2023					
	высокий		нормальный		низкий		высокий		нормальный		низкий		высокий		нормальный		низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
НОО	13	8,7	114	76	23	15,3	11	9	87	67	31	24	8	5,8	105	76,7	24	17,5
ООО	15	10,5	119	83,2	9	6,3	10	6	134	81	22	13	12	6,5	126	68,5	46	25
СОО	13	39,4	19	57,6	1	3	4	13	25	81	2	6	5	21,7	14	60,9	4	17,4

Сравнительный анализ показателей физического развития обучающихся МКОУ СОШ №24 р.п.Юрты (в %)



Выводы: понизились показатели на среднем уровне на 4,2 %, соответственно вырос процент учащихся с низким показателем на 4,2 %. Низкие показатели уровня физического развития (силовые и выносливость) отмечаются у мальчиков на уровне младшего и среднего школьного возраста.

Организация горячего питания в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты.

В МКОУ СОШ № 24 обучаются дети из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, малообеспеченных, многодетных и нуждающихся в материальной поддержке. Помощь этим семьям предоставляется через ОГКУ «УСЗН по Тайшетскому району», Центр занятости населения, а также посредством добровольных пожертвований учителей и учащихся школы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

(Питание обучающихся за счёт бюджетных средств, пособие на приобретение школьной и спортивной формы, путёвки в лагеря для оздоровления детей, трудоустройство учащихся через ЦЗН).

Питание обучающихся.

Показатели	2021	2022	2023
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	248 (73,8%)	248 (70,1%)	250 (68,1%)
Из них:			
1 – 4 классы	131(100%) от количества учащихся начальных классов	140 (100%) от количества учащихся начальных классов	143 (100%) от количества учащихся начальных классов
Количество учащихся, охваченных горячим питанием из малообеспеченных и многодетных семей за счет бюджетных средств	78	66	68
Из них:			
из многодетных семей	36	37	35
из малообеспеченных семей	42	29	33

Количество учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов, получающих питание	11(100%)	14 (100%)	14 (100%)
Количество учащихся, питающихся за родительскую плату	28	28	25

Дети, которые обучаются на дому, получают ежемесячную денежную компенсацию на питание. Практически все учащиеся, относящиеся к категориям многодетных и малообеспеченных семей, охвачены питанием за счет бюджетных средств.

С родителями учащихся МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, проводится систематическая разъяснительная работа на классных родительских собраниях, в классных группах по вопросам: организации питания учащихся в ОО, родительского контроля организации горячего питания детей в ОО, формированию пакета документов, необходимых для получения бесплатного горячего питания, а также доводятся сведения о питании по «родительской плате». Оказывается содействие со стороны школы в сборе необходимых документов. Информация по данным вопросам регулярно размещается на сайте МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты.

Организация, режим питания обучающихся, а так же организация родительского и общественного контроля утверждаются приказом директора школы.

Вывод. Работа с родителями учащихся по вопросу организации и осуществлению питания в МКОУ СОШ № 24 проведена в полном и достаточном объеме: информация по обеспечению питанием учащихся доведена до родителей на классных родительских собраниях и в классных группах социальным педагогом, классными руководителями.

Летнее оздоровление.

В рамках работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Дружба», на базе школы, организуется работа по оказанию помощи детям и семьям, нуждающимся в социальной и материальной поддержке. Так, в июне 2023 года в школе планировалось оздоровить, и были оздоровлены в рамках работы лагеря дневного пребывания **145** детей, среди которых дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральной программой воспитания, по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

В школе разработаны календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы: «Гагаринский урок», «Жизнь без табака», «Я выбираю здоровье», «День земли», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «День Конституции», «День героя Отечества», «Всемирный день прав», «День государственного флага России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День единства России», «День героя России», «День неизвестного героя»;
- акции: «Георгиевская ленточка», «Синяя ленточка», «Безопасные каникулы», «Аукцион добрых дел», «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Окна победы».

Профориентационная работа в школе по профессиональной навигации ведется, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроЕКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов направлены на раннюю профориентацию. Важным преимуществом мероприятий является его образовательный онлайн - формат, который дает возможность учащимся познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы. Будущие выпускники -

учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов получают интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий. Серия профориентационных уроков дала детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем, что меняется в нашем окружении.

За три последних года для обучающихся были организованы онлайн - уроки по следующим темам:

2021	2022	2023
<p>«Я помню». Сентябрь 2021 «Быстрее!Выше!Умнее!». Октябрь 2021 «Зарядись!». Ноябрь 2021 «Здравствуй, дерево!». Декабрь 2021 «Инженеры 2.0».</p>	<p>Январь 2022 «Примерочная профессий». Февраль 2022 «Авторы перемен». Март 2022 «Наперегонки с будущим». Март 2022 «Сделай громче!». Апрель 2022 «Моя профессия – история». Апрель 2022 Компетенция «Художник – аниматор». Сентябрь, 2022 «Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России». Сентябрь, 2022 Компетенция «Графический дизайн» «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров». Сентябрь, 2022 Компетенция «Электроника» «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники». Сентябрь, 2022 Компетенция «Агрономия» «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов. Октябрь 2022 Компетенция «Веб-технологии». Октябрь 2022 «Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека». Октябрь 2022 Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»</p>	<p>Нить разговора швейная промышленность. 18 мая 2023 года 6 сентября 2023 года в 11:00 – компетенция «Машиностроение», 13 сентября 2023 года в 20 сентября 2023 года в 11:00 – компетенция «Педагогика и наставничество», 27 сентября 2023 года в 11:00 и 3 октября 2023 года в 11:00 – компетенция «Профессии РЖД». 6 сентября 2023 года в 11:00 – компетенция «Машиностроение», 13 сентября 2023 года в 11:00 и 20 сентября 2023 года в 11:00 – компетенция «Педагогика и наставничество», 27 сентября 2023 года в 11:00 и 3 октября 2023 года в 11:00 – компетенция «Профессии РЖД». 6 октября 2023 года в 11.00 – компетенция «Строительная сфера» 17 октября 2023 года в 11.00 – компетенция «Металлообработка» 20 октября 2023 года в 11.00 – компетенция «Спасательные работы» 08 ноября 2023 года в 11.00 – компетенция «Звукорежиссура и саунд – дизайн» 15 ноября 2023 года в 11.00 – компетенция «Технологии композитов» (изготовление изделий из полимерных материалов) 27 ноября 2023 года в 11.00 – компетенция</p>

	<p>«Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству». Ноябрь, 2022 Компетенция «Обработка листового металла». Ноябрь, 2022 «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела». Ноябрь, 2022 Компетенция «Обслуживание авиационной техники». Ноябрь, 2022 13.«Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении». Декабрь, 2022 Компетенция «Облицовка плиткой». «И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства».</p>	<p>«Информационные системы и программирование» 30 ноября 2023 года в 11.00 – компетенция «Технологии легкой промышленности» 05 декабря 2023 года в 11.00 – компетенция «Профессии сферы ЖКХ» 08 декабря 2023 года в 11.00 – компетенция «Сельское хозяйство» 12 декабря 2023 года в 11.00 – компетенция «Сервис и туризм» 15 декабря 2023 года в 11.00 – компетенция «Искусственный интеллект»</p>
--	--	--

Еще один масштабный проект ранней профессиональной ориентации, в котором приняли участие наши школьники совместно с родителями - это «Билет в будущее», для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» за три года:

Учебный год	Количество школьников зарегистрированных на платформе	Количество школьников, прошедших этап тестирования
2021	60	55
2022	60	58
2023	58	58

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. Реализуется профминимум в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты в соответствии с Методическими рекомендациями, приказом по школе назначен ответственный за реализацию мероприятий, разработан план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (базовый – 40 ч.), организованы занятия обучающихся (6-11 класс) проводятся профориентационные уроки еженедельно по четвергам. Классными руководителями 6-11 классов проведены информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума. Родители обучающихся 6-11 классов принимают участие во Всероссийских родительских собраниях.

В рамках профориентационной работы в школе прошли встречи: с представителями Тайшетской межрайонной прокуратуры, с представителями Тайшетского медицинского училища,

представителями Восточносибирской железной дороги. В рамках профориентационной недели обучающие школы побывали на экскурсии в профессиональном училище № 58 р.п. Юрты, в учебном центре Восточносибирской железной дороги г. Тайшета.

Под руководством учителя русского языка и литературы, учащиеся выпускают газету «Голос школы». Периодичность выхода газеты «Голос школы» - один раз в месяц.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни школьников является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, осуществлялись медицинские осмотры детей и работников школы, проводились Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы, Олимпиада по физической культуре и многое другое.

В школе созданы условия для экологического воспитания учащихся. Большое значение имеет природоохранная работа (посадка цветов и уход за ними, весенние общепоселковые субботники).

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы в прошедшем учебном году проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являлись собрания, как классные, так и общешкольные. На классных родительских собраниях речь шла о здоровом образе жизни, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации, детской преступности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о занятости школьников во внеурочное время. В течение учебного года систематически проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между школьниками. Представители родительской общественности входят в Совет профилактики, пост «Здоровья +», Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создан «Родительский патруль». В 2023 году проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Профилактика буллинга. Новое школьное пространство», «Безопасные каникулы», «Воспитание в семье детей подросткового возраста. Проблемы и пути взаимодействия». В октябре 2023 родители обучающихся школы приняли участие в областном собрании «Родитель и школа: вместе в будущее».

Обучающиеся школы - участники воспитательных событий Всероссийского уровня:

Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап);

Всероссийский конкурс «Читаем о блокаде»;

Всероссийский проект «Минута Памяти -2023»

Торжественное коллективное исполнение Государственного гимна Российской Федерации, в рамках акции в формате «Дни единых действий».

Обучающиеся школы участники воспитательных событий регионального уровня:

Областная НПК «Расту здоровым»;

III региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»;

Большой антинаркотический диктант;

Диктант Победы;

Региональный литературно-творческий конкурс «Слово о Байкале»;

Обучающиеся школы участники воспитательных событий муниципального уровня:

Районный конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане»,

Конкурс рисунков «Наука, технологии или экология в моей будущей профессии»;
Районный конкурс детского и юношеского творчества «ЗВЁЗДНЫЙ СТАРТ 2023»;
Районный конкурс видеороликов по профилактике «Стиль жизни – здоровье! 2023»;
Районный конкурс «К защите Родины готов».

В школе продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ; в классах организованы знаменные группы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Щербелева П.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан юнармейский клуб «Сокол». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Километр красоты», «Письмо защитнику Отечества», «Свеча памяти».

В школе реализуется программа развития активности учеников начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Цель программы — удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение пяти лет в школе действует отряд волонтеров «Будущее-это МЫ». В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Положением, приказами и распоряжениями директора школы. Деятельность отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности

мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

Обучающиеся школы участники Всероссийского проекта «Культура школьникам», который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. При реализации проекта «Культура школьникам» МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты взаимодействует с краеведческим музеем г. Бирюсинска.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5а,6а,7б,8а,9а,10,11-х классах занятия организованы на базовом уровне.

Внеурочная деятельность в школе организована по рекомендуемым федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (2-4-е, 6-11-е классы и ФГОС- 2021 года (1-е, 5-е классы).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты выбрана модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Вывод. Внеурочная деятельность в школе создаёт условия для физического, интеллектуального, эмоционального развития, развития инициативы и творчества обучающихся, воспитание любви к родному краю, пропаганда здорового образа жизни. Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставлена возможность самостоятельного выбора занятий, направленных на развитие. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Дополнительное образование.

В школе сформированы и открыты группы дополнительного образования (кружки, клубы) для учащихся 1-11 классов: по направлениям:

- техническая направленность - «Робототехника»;
- социально- гуманитарная направленность - «Юный журналист», «Прикладная филология», «Дошкольник»;
- естественнонаучная направленность: «Путешествие в страну Геометрию»;
- туристско-краеведческая направленность - «Юный краевед», «Земля наш дом»;
- художественная направленность - «Любительский театр и праздники», «Крючок и спица», «Планета движений»;
- физкультурно-спортивная направленность - «Лёгкая атлетика», «Тяжёлая атлетика», «Точка роста»

В 2023 году в школе продолжал действовать школьный театр, в котором дети могут примерять различные образы любимых литературных, исторических персонажей, погружаются в переживания и чувства других людей, получен сертификат №22-116636172.5 Программа театра (кружка) составлена с учетом психолого-педагогических особенностей детей, их возраста и потребностей. Занятия позволяют ребятам развиваться в различных направлениях: музыкальном, театральном, хореографическом, психологическом. Также такие занятия учат ребенка творчески мыслить, развивать память, постепенно достигать поставленную цель.

В рамках деятельности школьного театра проведены театрализованные представления: ко дню учителя «Поздравим дорогих учителей», новогодние представления для обучающихся начальной школы.

Охват дополнительным образованием:

Направленности	2021 (чел.)	2022(чел.)	2023(чел.)
Техническая	14	11	22

Туристско-краеведческий	19	34	35
Социально-гуманитарная	33	57	47
Естественнонаучная	86	78	80
Общеразвивающие программы: художественной направленности	29	77	122
физкультурно-спортивной		40	74
Точка роста			78

Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием

2021		2022		2023	
181	53,9%	278	79%	308	83,9%

Вывод: Охват дополнительным образованием учащихся в системе образования школы повысился незначительно до 83,9%, что на 4,9% больше, чем в прошлом году. В 2024 году в целях совершенствования школьного дополнительного образования внести профориентационный компонент.

Безопасность школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами;
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МКОУ СОШ № 24;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В школе приказом создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. Комиссия по проверке знаний по охране труда регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих: для специалистов – один раз в три года, для технического персонала – ежегодно.

Работникам школы проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан

план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заведующих кабинетами: химии, физики, обслуживающего труда, мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих с учащимися. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных подразделений, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего хозяйством.

В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих и учащихся.

Вывод: организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

В вестибюле школе размещен пост охраны, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 8 камер (5 уличных, 3 внутренних)

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и сторож-вахтёр. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сторожем (вахтером) в «Журнале регистрации» с указанием цели прихода.

Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта. В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих и учащихся.

Травматизм в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

На протяжении 2023 года в школе велась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

1. Проводились общешкольные родительские собрания, беседы с родителями на классных родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе, на дорогах, в общественных местах, при проведении массовых мероприятий.
3. Со всеми школьниками, проведены инструктажи (вводный, повторный, целевой) по охране труда и технике безопасности (с обязательной записью в соответствующем журнале регистрации инструктажей).
4. Ведется контроль за соответствием инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.
5. Используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (динамические паузы, физминутки).

Проводится контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.

Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на совещаниях при директоре.

Сравнительная таблица травматизма на уроках повышенной опасности и на переменах.

год	Кол-во травм
2021	0
2022	0
2023	2

Вывод: для решения проблем школьного травматизма проводятся регулярно лекции, беседы, тренинги со всеми учащимися, организовано дежурство преподавателей и учащихся во время всего учебного процесса.

Сравнительная таблица травматизма на уроках повышенной опасности и на переменах.

год	Кол-во травм
2021	0
2022	0
2023	0

Вывод: для решения проблем школьного травматизма проводятся регулярно лекции, беседы, тренинги со всеми учащимися, организовано дежурство преподавателей и учащихся во время всего учебного процесса.

В системе проводится работа по профилактике и соблюдение правил дорожного движения.

В школе функционирует отряд юных инспекторов движения «Зебра».

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по 10 часовой программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: интерактивные игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. На родительских собраниях освещались вопросы безопасности дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами.

Сравнительная таблица травматизма при несоблюдении правил дорожного движения.

год	Кол-во травм
2021	0
2022	1
2023	0

Выводы: Система работы МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы воспитанников и обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в образовательном учреждении 100 %.

Рекомендации:

1. Продолжать профилактическую работу среди учащихся и их родителей.
2. Использовать больше наглядной агитации.
3. Расширить спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге.

Противодействие терроризму и экстремизму:

С целью предупреждения возможных актов терроризма проведены следующие мероприятия:

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС,
- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у сторожа-вахтера;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки кабинетов наличия посторонних и подозрительных предметов;
- к плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

На территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) сторож-вахтёр проверяет, что в машине находится.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Металлическая ограда с 4 воротами не повреждена и закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта.

Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы.

В области пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

-разработаны и утверждены необходимые приказы;
 -к приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

Инструкции о мерах пожарной безопасности в школе имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. С сотрудниками школы проводятся инструктажи (1 раз в полугодие) по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». Разработана пожарная декларация. В школе создана ДПД из числа сотрудников и учителей и сформирована Дружина юных пожарных «Прометей».

Сравнительная таблица по обеспечению пожарной безопасности школы.

год	Кол-во тренировок	Замечания
2021	4	Нет
2022	4	Нет
2023	4	Нет

Вывод. Работа по противопожарной безопасности за 2023 год показала достаточный уровень подготовленности обучающихся, педагогов и технического персонала на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Электробезопасность.

В школе назначено лицо, ответственное за электрохозяйство. Эксплуатацию электроустановок осуществляет только подготовленный электротехнический персонал, имеющий соответствующую группу по электробезопасности.

В целях обеспечения электробезопасности в МКОУ СОШ №24 применение электронагревательных приборов запрещено.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заведующей хозяйством. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению.

Выводы: таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Пути решения:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

4. Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.

5. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников ГИБДД.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021	2022	2023
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	0	2 (в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей)
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1	1	1
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

2. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений.

Выводы: управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки учащихся, строится на основании анализа основных образовательных программ, реализуемых в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, результатов освоения данных программ.

Нормативные сроки обучения по образовательным программам:

- основные образовательные программы начального общего образования – 4 года
- основные образовательные программы основного общего образования – 5 лет
- основные образовательные программы среднего общего образования – 2 года



Выводы: численность обучающихся незначительно увеличилась на всех уровнях образования.

Промежуточная аттестация (данные на 31 мая 2023 года)

Итоги промежуточной аттестации следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Переведены условно
2а	26	3	12	100	57,7	
3а	20	1	13	100	70	
3б	16	0	7	100	43,8	
4а	16	1	3	100	25	
4б	16	1	6	100	43,8	
5а	16	2	3	100	31,3	
5б	15	0	1	100	6,7	
6а	19	0	10	100	52,6	
6б	17	0	8	100	47,1	
6в ОБЗ	9	0	4	100	44,4	
7а	24	2	11	100	54,2	
7б	17	0	3	100	17,6	
8а	19	0	3	100	15,8	
8б	23	1	9	100	43,5	
9а	14	1	5	100	42,9	
9б	17	1	11	100	70,6	
10а	14	0	3	100	21,4	
11а	17	0	12	100	70,6	

Успеваемость по школе – 100

Качество знаний - 43,6

Окончили учебный год на «4» и «5»:

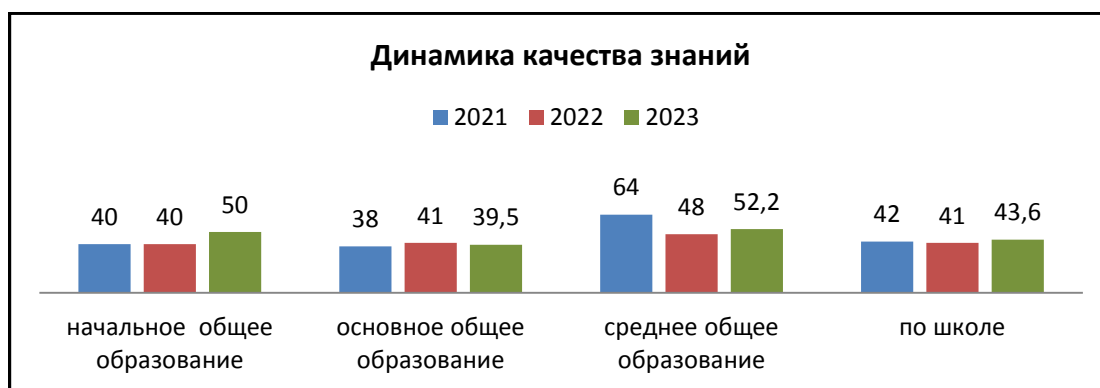
Начальное общее образование – 47 учащихся

Основное общее образование – 75 учащихся

Среднее общее образование - 12 учащихся

Всего –134 учащихся

Динамика качества обучения по школе за 3 года



Вывод: в сравнении с аналогичным периодом прошлого года из приведённых диаграмм видно,

Начальное общее образование – повышение качества на 10 %.

Основное общее образование – понижение качества на 1,5 %.

Среднее общее образование – повышение качества на 4,2 %.

Итого по школе – повышение на 2,6 %.

Качество обученности в этом году повысилось.

Динамика успеваемости за три года

	2021	2022	2023
Начальное общее образование	99,1	99	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100



Выводы: успеваемость на уровне начального, основного, среднего общего образования составляет 100%.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся по программам основного общего образования.

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году:

1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018);
3. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Для выпускников 9 классов, одно из обязательных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.

Согласно Порядку проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 4 февраля 2019 года №3-мпр (с изменениями 2023 года)

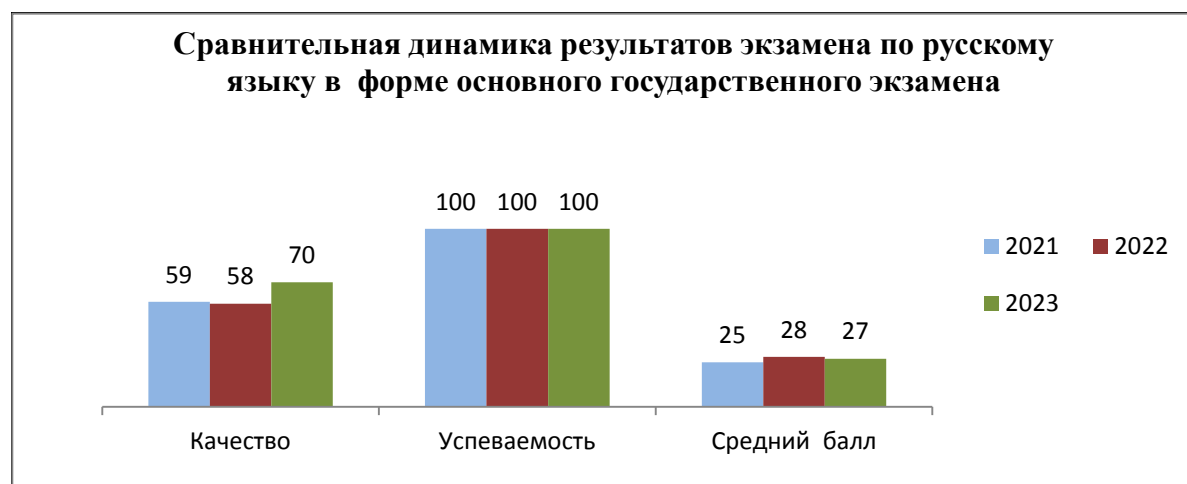
8 февраля было проведено обязательное итоговое собеседование по русскому языку, все учащиеся получили зачёт.

В 2023 году 31 учащийся 9 а,б классов подали заявление для прохождения ГИА. Из них 27 учащихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Четверо учащихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку, математике.

В основной период все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам.

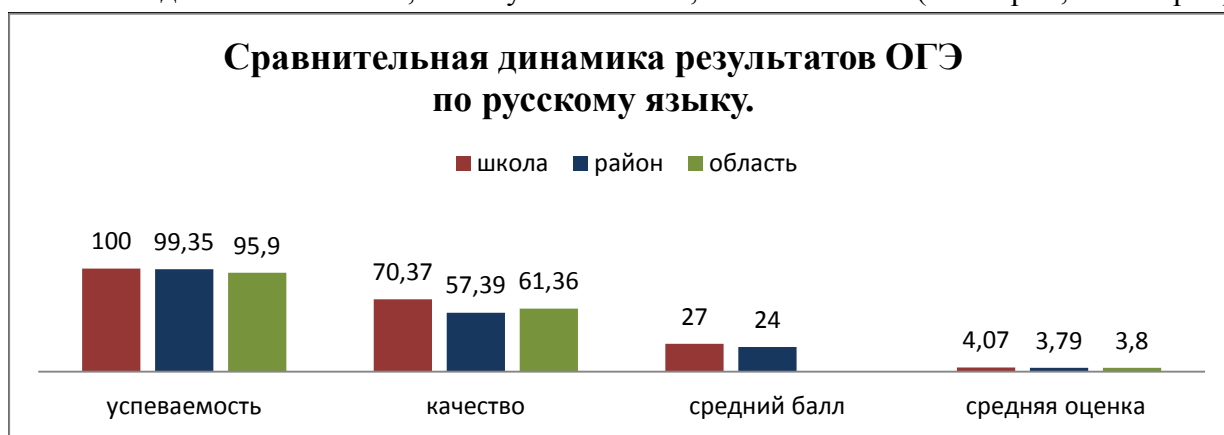
Рассмотрим результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык



Вывод: качество – повышение на 12 %; успеваемость – максимальная, средний тестовый балл – понижение на 1 балл.

Русский ГВЭ - сдавали 4 человека, 100% успеваемость, 100% качество (2 пятерки, 2 четверки).

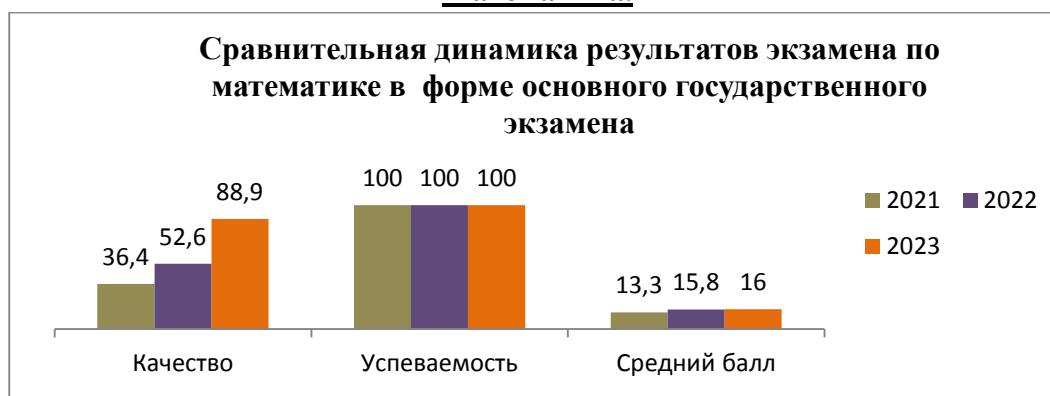


Выводы: Показатели по школе выше среднерайонных и областных показателей.

По итогам года успеваемость по русскому языку в 9 классах - 100%, качество – 54,8 %. По качеству знаний результаты экзаменов выше результатов за год на 15,2%.

Подтвердили годовые отметки –15 чел. (48,4 %), выше годовых –13 чел. (41,9 %), ниже годовой отметки – 3 человека (9,7 %).

Математика.



Вывод: качество – повышение на 36,3 %; успеваемость – максимальная; средний тестовый балл – повышение на 0,2 балла

Математика ГВЭ - сдавали 4 человека, 100% успеваемость, 100% качество (2 пятерки, 2 четверки).



Выводы: Показатели по школе выше среднерайонных и областных показателей.

По итогам года успеваемость по алгебре в 9-ых классах - 100%, качество – 67,7 %. По качеству знаний результаты экзаменов выше результатов за год на 21,2 %.

По сравнению результатов отдельно по алгебре подтвердили годовые отметки –16 чел., (51,6 %), ниже годовых –9 чел. (29 %), выше годовых – 6 человек (19,4 %).

В 2023 году, кроме обязательных предметов, учащиеся сдавали два предмета по выбору.

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена:

Учебный год	Количество учащихся, сдающих экзамен по выбору							
	биология	химия	обществознание	история	физика	информатика	география	Английский язык
2019	11	6	19	0	12	18	0	0
2022	4	2	14	0	4	14	0	0
2023	2	4	16	1	9	22	0	0

Самыми востребованными предметами для сдачи экзаменов по выбору ежегодно становятся информатика и обществознание.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в сравнении за три года.

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия	2019	6	3	3	0	0	100	100	4,5	26

	2022	2	0	1	1	0	50	100	3,5	20
	2023	4	1	2	0	1	75	75	4	23
	2023 (резерв)	4	1	2	1	0	75	100	4	26

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	2019	19	0	5	13	1	26,3	94,7	3,2	20
	2019 доп	19	0	5	14	0	26,3	100	3,3	22,4
	2022	14	0	6	5	3	42,9	78,6	3,2	21,4
	2022, резерв	14	0	7	7	0	50	100	3,6	23,6
	2023	16	0	10	6	0	62,5	100	4	26

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Информатика и ИКТ	2019	18	0	4	14	0	22,2	100	3,2	9,3
	2022	14	0	8	5	1	57	92,9	3,5	10,6
	2022, резерв	14	0	8	6	0	57	100	3,6	10,9
	2023	22	5	11	6	0	72,7	100	4	13

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	2019	11	3	6	2	0	81,8	100	4,1	32

	2022	4	0	3	1	0	75	100	3,8	26,8
	2023	2	0	1	0	1	50	50	3	22
	2023, резерв	2	0	1	1	0	50	100	3,5	23,5

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	2019	12	1	3	8	0	33,3	100	3,4	19
	2022	4	0	3	1	0	75	100	3,8	25,5
	2023	9	0	8	1	0	88,9	100	4	26

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %	Успеваемость %	Средняя отметка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
История	2023	1	0	0	1	0	0	100	3	12

Сравнительные выводы за два года:

Предмет	Качество знаний (%)		Средняя отметка(балл)		Средний балл	
	Понижение на	Повышение на	Понижение на	Повышение на	Понижение на	Повышение на
Химия		25		0,5		6
Обществознание		12,5		0,4		2,4
Информатика		15,7		0,4		2,1
Биология	25		0,3		3,3	
Физика		13,9		0,2		0,5

Из данной таблицы мы констатируем, что по предметам, являющимся наиболее востребованными у учащихся, произошло повышение по всем показателям второй год подряд.

Сравнительные результаты

Предметы	Успеваемость		Средняя отметка		Средний балл	
	МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	Тайшетский район	МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	Тайшетский район	МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты	Тайшетский район
Русский язык	100	99,35	4	3,79	27	24
Математика	100	98,12	3,96	3,55	17	15
Обществознание	100	98,27	4	3,34	26	22
Информатика	100	100	4	3,57	13	11

Биология	100	100	3,5	3,42	23,5	23
Физика	100	100	4	3,33	26	22
История	100	100	3	3,89	12	22
Химия	100	100	4	3,56	26	21

Из приведенной таблицы отмечаем, что показатели по школе по всем предметам (за исключением истории) выше среднерайонных показателей.

По результатам ОГЭ по математике, физике школа находится на первом месте в перечне ОО Тайшетского района, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ОГЭ в основной период.

Рассмотрим результаты предметов по выбору в сравнении с областными показателями

Показатели	физика		химия		инфор.		биология		общество	
	шко ла	обл	шко ла	обл	шко ла	обл	шко ла	обл	шко ла	обл
Успеваемость	100	98,5	100	98	100	97,7	100	97,2	100	94,3
Качество обученности	88,9	56,3	75	68,5	72,7	51,8	50	53	62,5	34,7

Из приведённой таблицы можно сделать вывод, что по четырем предметам из пяти (физика, химия, информатика, обществознание), школьные показатели выше областных показателей, как по успеваемости, так и по качеству обученности, по биологии показатели по успеваемости выше областных показателей, по качеству обученности ниже на три балла.

Из 31 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли 31 человек. Ни один из выпускников не сдал все экзамены на «5».

Сдали все экзамены на «4» и «5» 17 учащихся 9-ых классов, что составило 54,8 %. (2022 -26,3 %). Получили аттестат с отличием 2 человека.

Государственная итоговая аттестация учащихся по программам среднего общего образования.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Для выпускников школ ежегодно обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения).

Начиная с 2022 года изменился подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. Формируется закрытый банк тем итогового сочинения на основе тех тем, которые использовались в прошлые годы. Расширяются возможности выбора темы сочинения: каждый комплект включает не пять, а шесть тем – по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

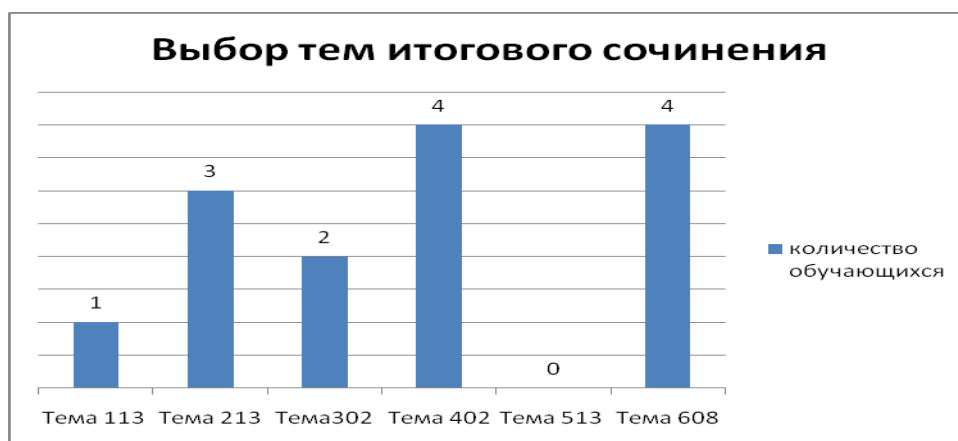
Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Место проведения было оборудовано средствами видеонаблюдения. В этом году 13 выпускников 11 а класса и один экстерн писали итоговое сочинение. Процедура проведения была соблюдена полностью. Нарушений не было.

Для написания сочинения учащимся Иркутской области было предложено шесть тем на выбор. Все учащиеся писали сочинение.

Диаграмма 1. Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11 а класса.



Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В основной день все получили зачёт.

Выпускники 11-го класса, не планирующие поступать в ВУЗы, проходили ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике базового уровня, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники 11-го классов, планирующие поступление в ВУЗ, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или базового уровня (если данный предмет заявлен в перечне вступительных испытаний в ВУЗы), а также по предметам по выбору, результаты которых используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

В 2023 году 13 человек 11а класса и один экстерн подали заявление для прохождения ГИА. Все 14 учащихся имели «зачёт» за итоговое сочинение и итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	Период	Процент участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования			Средний тестовый балл		
		Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	2021	100	100	99,9	75	65,3	66,7
	2022	100	98,05	99,3	74	62	64,3
	2023	100	99,04	99,7	63	62	65,3
Математика профильная	2021	100	82	87,1	52	40,6	46,4
	2022	100	100	84,6	55	50	47,7

	2023	100	98,4	86,53	39	50	49,09
Математика базовая	2021	-			15		
	2022	100	96,4	95,7	15 Ср отм - 4	- Ср отм- 3,7	- Ср отм - 3,8
	2023	100	96,09	95,57	4	3,81	4,03

Из приведённых данных отмечаем, что школьные показатели по обязательным предметам по проценту участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования - выше среднерайонных и региональных показателей.

Средний тестовый балл по русскому языку незначительно выше среднерайонных (на 1 балл), но ниже региональных показателей (на 2,3 балла).

Средний тестовый балл по профильной математике ниже среднерайонных показателей (на 11 баллов) ниже региональных показателей (на 10 баллов).

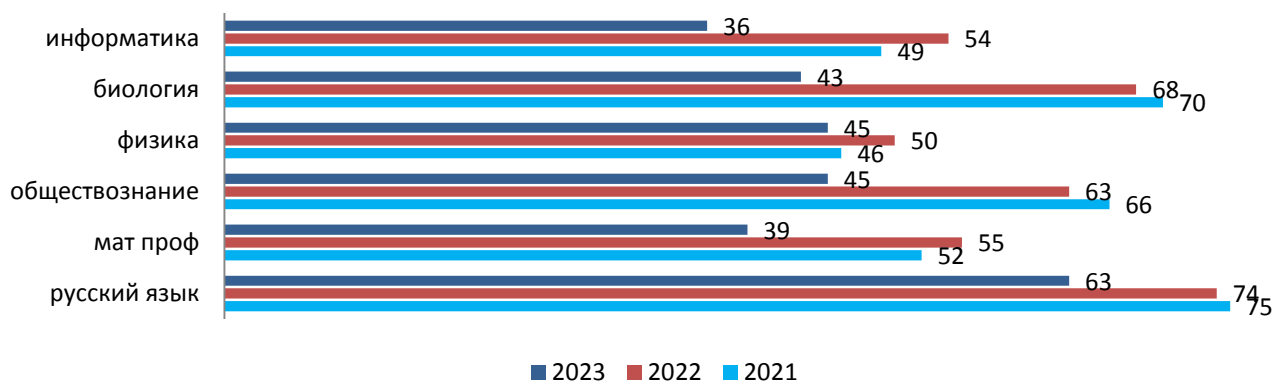
Средняя отметка по базовой математике выше среднерайонного показателя на 0,2 балла, и практически равна показателю региональному.

Экзамены по выбору выпускники сдавали на добровольной основе. 11 учащихся выбрали предметы по выбору. Сравнительная статистика за три года такова:

Выбор предметов для итоговой аттестации в формате ЕГЭ

год	Количество учащихся, сдающих экзамен по выбору									
	биология	химия	обществознание	история	физика	информатика	английский	география	литература	
2021	3	2	5	2	6	3	-	-	-	
2022	3	2	9	6	5	4	-	-	-	
2023	1	0	5	0	7	4	-	-	-	

Сравнительная динамика среднего балла по предметам в форме ЕГЭ за три года



Средний балл в этом году по всем предметам ниже прошлого года.

Результаты среднего тестового балла ЕГЭ по выбору в сравнении с районными и областными показателями.

Предметы	Средний тестовый балл		
	МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты	Тайшетский район	Иркутская область
Обществознание	45	37,5	51,31
Физика	45	46	47,3
Биология	43	44	46,39
Информатика	36	58	53,31

Из приведённой таблицы делаем вывод, по физике, биологии, информатике средний тестовый балл ниже среднерайонных и региональных показателей. По обществознанию средний тестовый балл выше среднерайонных, но ниже региональных показателей.

Сравнительные данные о получении аттестатов с отличием.



Сравнительные данные о награждении золотой медалью (региональной) «За высокие достижения в обучении».



В 2023 году не было выпускников, получивших аттестаты с отличием, поэтому не было и региональных золотых медалей.

Выводы: в течение 2023 года в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов реализован полностью.

В 2023 году школа участвовала в федеральных оценочных процедурах: ВПР.

Рассмотрим результаты участия учащихся во всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполненных работ	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	32	29	2	10	14	3	93	59	3,45	82,76	13,79
Математика	32	27	2	6	13	7	93	74	7,14	60,71	32,14
Окружающий мир	32	30	0	8	19	3	100	73	13,33	70	16,67

Выводы: в среднем 71 % учащихся подтвердили свои знания по предметам.

Итоги ВПР 2023 года в 5-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполненных работ	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	31	30	5	12	12	1	83	43	23,3	66,7	10
Математика	31	30	5	10	12	3	83	50	50	50	-
История	31	29	5	15	6	3	83	31	48,28	37,93	13,79
Биология	31	31	2	7	17	5	93,5	70,9	12,9	58,06	29,03

Выводы: более половины учащихся подтвердили свои знания по русскому языку, биологии. По математике ровно половина учащихся подтвердили свои отметки и столько же понизили, а по истории практически половина учащихся их понизили, что говорит о возможном присутствии необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполненных работ	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	36	34	6	9	16	3	82	56	32,35	58,82	8,82
Математика	36	34	6	16	11	1	82	35	61,76	38,24	0
История	6а, 19	18	3	10	5	0	83	28	50	50	0
Обществознание	6б, 17	17	3	8	6	0	82	35	64,71	35,29	0
Биология	6а, 19	19	3	8	7	1	84	42	21,05	63,16	15,79
География	6б, 17	16	1	8	7	0	94	44	43,75	56,25	0

Выводы: менее половины учащихся подтвердили свои знания по математике, обществознанию.

Итоги ВПР 2023 года в 7-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполненных работ	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	41	41	8	20	10	3	80	32	39,02	56,1	4,88
Математика	41	39	9	17	9	4	77	33	48,72	46,15	5,13
География	76,17	17	5	12	0	0	71	0	76,47	23,53	0
Обществознание	7а,24	23	6	8	8	1	74	39	69,57	26,09	4,35
Английский язык	41	41	13	24	4	0	68	10	68,29	31,71	0
Физика	7а,24	22	5	8	8	1	77	41	86,36	13,64	0
Биология	76,17	17	3	11	3	0	82	18	29,41	64,71	5,88

Выводы: менее половины учащихся подтвердили свои знания по математике, обществознанию, английскому языку, больше всего учащихся понизили свои отметки по физике.

Итоги ВПР 2023 года в 8-ых классах:

Предмет	Кол-во в параллели	Кол-во выполненных работ	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку	Повысили отметку по журналу
Русский язык	42	38	8	20	9	1	79	26	53,63	47,37	0
Математика	42	35	4	22	9	0	89	26	51,43	34,29	14,29
География	8а, 19	18	6	11	1	0	67	6	66,67	33,33	0
Обществознание	8б, 23	21	2	12	6	1	90	33	47,62	47,62	4,76
Физика	8б, 23	17	4	12	1	0	76	6	82,35	17,65	0
Биология	8а, 19	16	1	13	2	0	94	13	6,25	93,75	0

Выводы: практически учащиеся подтвердили свою отметку только по биологии, по математике и обществознанию, учащиеся как понизили, так и повысили свои отметки, по географии и физике отметки не подтвердили (понизили) более половины учащихся. Необходимо проанализировать данные результаты учителями – предметниками, выяснить причину такого расхождения отметок за ВПР и итоговыми отметками, одной из причин может быть недостаточная работа учителей-предметников по изучению демоверсий, выполнение заданий на уроках в формате ВПР.

Сравнительная динамика результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе школы. Для сопоставления результатов рассматриваем показатели обучающихся за 2022, 2023 гг. В 2022 году всероссийские проверочные работы были написаны после трех месяцев летнего отдыха.

Русский язык										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2021	84,62	51,28	75,68	56,76	56,25	18,76	30	6,67	82,35	52,94
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2022 (осень)	89,66	44,8	94,12	55,89	92,31	46,25	64,71	17,65	73,08	61,54
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2023	93,1	58,62	83,33	43,34	82,35	55,88	80,49	31,71	78,95	26,31

Вывод: отрицательная динамика успеваемости по русскому языку в 5, 6 -ых классах, положительная динамика в 4,7,8- ых классах.

Математика										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2021	84,62	71,8	65,79	34,21	75	21,88	57,14	25	27,78	0
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2022 (осень)	100	80	91,67	50	89,47	47,37	86,49	43,24	88,89	29,63
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2023	92,86	71,43	83,33	50	79,41	35,29	76,92	33,34	88,57	37,14

Вывод: отрицательная динамика во всех параллелях.

Окружающий мир

год	4 класс	
	Усп	Кач
2021	92,11	57,9
	5 класс	
	Усп	Кач
2022 (осень)	100	65,52
	4 класс	
	Усп	Кач
2023	100	73,33

Вывод: положительная динамика.

Биология

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2021	86,49	45,95	87,5	31,25	85,19	59,26	66,67	20
	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2022 (осень)	96,87	71,88	79,17	45,83	85,7	9,5		
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2023	93,55	70,97	84,21	42,1	82,35	17,65	93,75	12,5

Вывод: положительная динамика результатов в 6,8-ых классах, отрицательная динамика в 5,7 классах.

История

год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2021	80,56	38,89	64,71	17,64	50	14,29		
	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач

2022 (осень)	88,24	35,29	86,96	39,13	100	78,95		
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
2023	82,76	31,03	83,33	27,78	-	-	-	-

Вывод: отрицательная динамика результатов в 5, 6-ых классах.

Обществознание

год	6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2021	93,33	60	66,67	14,81	-	-
	7 класс		8 класс		9 класс	
2022 (осень)	75	31,25	75	25	86,67	20
	6 класс		7 класс		8 класс	
2023	82,35	35,29	73,91	39,13	90,48	33,33

Вывод: отрицательная динамика результатов в 7-ых классах, положительная в 6,8 классах.

География

	6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2021	100	78,95	64,29	14,29	37,5	0	100	83,34
	7 класс		8 класс		9 класс		100	94
2022 (осень)	93,75	62,5			75	0		
	6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
2023	93,75	42,75	70,59	0	66,67	5,56	83,33	58,34

Вывод: отрицательная динамика результатов в 8,11 классах, положительная в 7 классах.

Физика

	7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач
2021	42,86	17,86		
	8 класс		9 класс	
2022 (осень)	94,44	27,78	73,33	20
	7 класс		8 класс	
2023	77,27	40,91	76,47	5,88

Вывод: отрицательная динамика результатов в 7 классах, положительная динамика результатов в 8 классах.

Английский язык

	7 класс	
	Усп	Кач
2021	53,33	0
	8 класс	
2022 (осень)	75	25
	7 класс	
2023	68,29	9,76

Вывод: отрицательная динамика результатов.

Сравнительные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ в разрезе с муниципальными и областными показателями 4 классы

Предмет	Период	Успеваемость %			Качество знаний %		
		Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	2023	93,1	89,21	91,52	58,62	57,41	59,63
Математика	2023	92,86	94,33	96,04	71,43	66,3	74,13
Окружающий мир	2023	100	98,53	98,87	73,33	71,15	77,37

Приведённые данные за последний период показывают, что успеваемость по русскому языку, окружающему миру выше среднерайонных и региональных показателей; по математике ниже среднерайонных и региональных показателей

Качество знаний по русскому языку, математике, окружающему миру выше среднерайонных, но ниже региональных показателей.

Выводы: уровень овладения учащимися 4 класса специальными предметными и общеучебными умениями находится в целом в границах среднего уровня, что свидетельствует о том, что учебный процесс в целом направлен на овладение умениями на базовом уровне.

Сравнительные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ в разрезе с муниципальными и областными показателями по предметам в 2023 году.

Предмет	Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
		Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	5	83,33	80,26	78,85	43,34	39,62	39,87
	6	82,35	80,28	75,69	55,88	42,89	37,6
	7	80,49	79,38	77,36	31,71	34,08	34,68
	8	78,95	78,38	75,26	26,31	38,16	42,81
Выводы: результаты по успеваемости в 5, 6, 7, 8 классах выше среднерайонных и региональных показателей, результаты по качеству знаний в 5, 6 классах выше среднерайонных и региональных показателей, в 7, 8 классах ниже среднерайонных и региональных показателей.							
Математика	5	83,33	86,66	85,27	50	51,9	48,21
	6	79,41	84,09	79,85	35,29	38,71	32,5
	7	76,92	85,58	83,18	33,34	39,81	33,56
	8	88,57	89,67	83,34	37,14	31,72	24,52
Выводы: результаты по успеваемости в 5, 6, 7 классах ниже среднерайонных и региональных показателей, в 8-ых классах по успеваемости ниже среднерайонных, но выше региональных показателей, результаты по качеству знаний в 5, 6-ых классах ниже среднерайонных, но выше региональных показателей, в 7-ых классах ниже среднерайонных и региональных показателей, в 8-ых классах выше среднерайонных и региональных показателей.							
История	5	82,76	88,11	87,81	31,03	44,78	45,59
	6	83,33	91,03	90,68	27,78	41,8	38,94
	7	-	-	-	-	-	-
Выводы: результаты по успеваемости и качеству знаний в 5, 6 классах ниже среднерайонных и региональных показателей.							
Обществознание	6	83,35	85,08	88,46	35,29	40,75	43,34

	7	73,91	75,44	81,2	39,13	30,17	36,45
	8	90,48	84,75	82,93	33,33	32,55	33,14
Выводы: результаты по успеваемости в 6,7 классах ниже среднерайонных и региональных показателей, в 8 классах выше среднерайонных и региональных показателей. Результаты по качеству знаний в 6 классах ниже среднерайонных и региональных показателей, в 7, 8 классах выше среднерайонных и региональных показателей.							
Биология	5	93,55	89,71	84,85	70,97	56,17	41,92
	6	84,21	89,9	80,29	42,1	47,47	36,83
	7	82,35	90,3	87,21	17,65	50	33,63
	8	93,75	94,81	90,22	12,5	47,41	37,97
Выводы: результаты в 5 классах по успеваемости и качеству знаний выше среднерайонных и региональных показателей, результаты в 6 классах по успеваемости и качеству знаний ниже среднерайонных, но выше региональных показателей, в 7 классах результаты по успеваемости и качеству знаний ниже среднерайонных и региональных показателей, в 8-ых классах результаты по успеваемости ниже среднерайонных, но выше региональных, по качеству знаний ниже среднерайонных и региональных показателей.							
Физика	7	77,27	86,22	84,07	40,91	48,69	38,6
	8	76,47	91,28	83,23	5,88	38,59	35,79
Выводы: результаты в 7,8 классах по успеваемости ниже среднерайонных и региональных показателей, по качеству знаний в 7 классах ниже среднерайонных, но выше региональных показателей, в 8 классах результаты по качеству знаний ниже среднерайонных и региональных показателей.							
Английский язык	7	68,29	67,57	68,87	9,76	31,32	26,22
Выводы: результаты в 7 классах по успеваемости выше среднерайонных, но ниже региональных показателей, по качеству знаний ниже среднерайонных и региональных показателей							
География	6	93,75	95,56	93,86	43,75	50,44	49,99
	7	70,59	77,55	79,36	0	25,3	25,16
	8	66,67	70,9	81,43	5,56	17,91	30,52
	11	83,33	97,17	97,69	58,34	70,76	71,37
Выводы: результаты по всем параллелям по успеваемости и качеству знаний ниже среднерайонных и региональных показателей.							

Выводы: Всероссийские проверочные работы проведены по графику проведения ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области. В компьютерном формате были проведены работы по биологии в 5-ых классах, по английскому языку в 7 классах. Все протоколы проведения загружались в срок. Во всех классах при проведении ВПР присутствовали общественные наблюдатели (родители не могли присутствовать в том классе, где обучаются их дети). Все прошло в штатном режиме.

В целом можно отметить отрицательную динамику результатов в 2023 году, сохраняется тенденция снижения количества учащихся, подтверждающих свою итоговую отметку за третью четверть и отметку за ВПР.

Результаты олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мониторинг результатов Всероссийских предметных олимпиад школьников

Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)		
2021	2022	2023
1	1	2

Третий год школьный этап ВсОШ проходит в онлайн-формате по шести предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) на технологической платформе Образовательного центра «Сириус» в режиме апробации. Победителями в школьном этапе вышли: по физике 2 обучающихся, по биологии 4 обучающихся.

В 2023 году проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Рейтинг участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня на декабрь 2023 года

Уровень	2021			2022			2023		
	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность участия в мероприятиях, показатель творческой активности учащихся	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность участия в мероприятиях, показатель творческой активности учащихся	Количество конкурсов	Количество участников	Результативность участия в мероприятиях, показатель творческой активности учащихся
Региональный	5	43	Грамота за I место 3, Диплом	7	11	Диплом первой степени -	14	130	Диплом первой степени -10, Диплом второй степени-15,
Федеральный	6	32		9	97		15	252	Грамоты за первое место Грамоты за второе место
Международный	0	0	0	0	0	0	2	2	Грамота за участие в конкурсе

4. Оценка организация учебного процесса

Основные характеристики учебного процесса отражаются в календарном учебном графике школы, расписании занятий.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы -34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул- 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы не менее 8 недель.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-ые классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут	40 минут	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза -40 минут	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	-	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах										
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Обязательная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков и перемен

Первая смена		Вторая смена	1 класс		
				1 полугодие	2 полугодие
1 урок	8.00 - 8.40	14.00-14.40	1 урок	8.00-8.35	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30	14.55-15.35	2 урок	8.50-9.25	8.50 - 9.30
3 урок	9.40 -10.20	15.50 -16.30	Дин.пауза	9.40-10.15	9.40 -10.20
4 урок	10.35-11.15	16.40 -17.20	3 урок	10.35-11.10	10.35-11.15
5 урок	11.30-12.10	17.30-18.10	4 урок	11.30-12.05	11.30-12.10
6 урок	12.20-13.00	18.20-19.00			
7 урок	13.10-13.50				

Сменность

1 смена – 14 классов, 2 смена – 6 классов (со второй смены занимаются 2а,2б,3а,4б,6а,6б классы, вторая смена на уровне начального общего образования начинается с 13.10)

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов, факультативных и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной и учебной нагрузки и объема времени, отведённого учебным планом для изучения учебных предметов;

-реализация индивидуальных учебных планов (обучение на дому).

Расписание уроков ежегодно составляется отдельно для обязательных и факультативных, элективных занятий. Факультативные, элективные занятия планировались на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание внеурочной деятельности также составляется отдельно.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование 9 класс				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	На пенсии по инвалидности	Не устроены
2021	26	13	9	1	1
2022	19	10	9	0	0
2023	31	16	15	0	0

Год выпуска	Среднее общее образование 11 класс				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Не устроены
2021	13	12	1	--	-
2022	17	12	5	--	-
2023	13	9	4	-	

Выводы: процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения в этом году достиг 69 % (наивысший показатель был в 2021 году- 92%).

6. Оценка качества кадрового обеспечения (показатели даны на 31 декабря 2023 года)

Качество работы педагогических работников - один из важных компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов. В МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты работают 39 педагогов.

Качественный состав педагогических кадров по образовательному цензу

№	Образование	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
		2021	2022	2023
1	Высшее	29 (78,4%)	28 (71,7 %)	28(74,4%)
2	Среднее специальное	3(8,1%)	4(10,3%)	4 (10,3%)

	(педагогическое)			
3	Среднее специальное	2(5,4%)	3(7,6%)	3(7,7%)
4	Среднее профессиональное	2(5,4%)	3(7,6%)	4(10,3%)



Вывод: из диаграммы видно, что в школе работают преимущественно педагоги с высшим образованием. 10 педагогов, не имеющих педагогическое образование, прошли курсы переподготовки в размере 520 часов.

Качественный состав педагогических кадров по квалификационным категориям

Год	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности
2021	14 (37,8%)	6 (16,2%)	20(54,1%)	7(18,9%)	10(27,2%)
2022	13(35,2%)	7(18,9%)	20(54,1%)	9(24,3%)	8(21,6%)
2023	14(38,8%)	6(16,7%)	20(55,6%)	5(13,9%)	11(30,6%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагогов на основании ст. 22 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Минобрнауки.

Аттестация педагогов МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Три педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

В 2023 году нет педагогов прошедших аттестацию по присвоению квалификационных категорий.

Вывод. Не наблюдается увеличения доли учителей, аттестованных на соответствие требованиям квалификационных категорий (в течение трёх лет уровень аттестации педагогических работников находится на одном уровне).

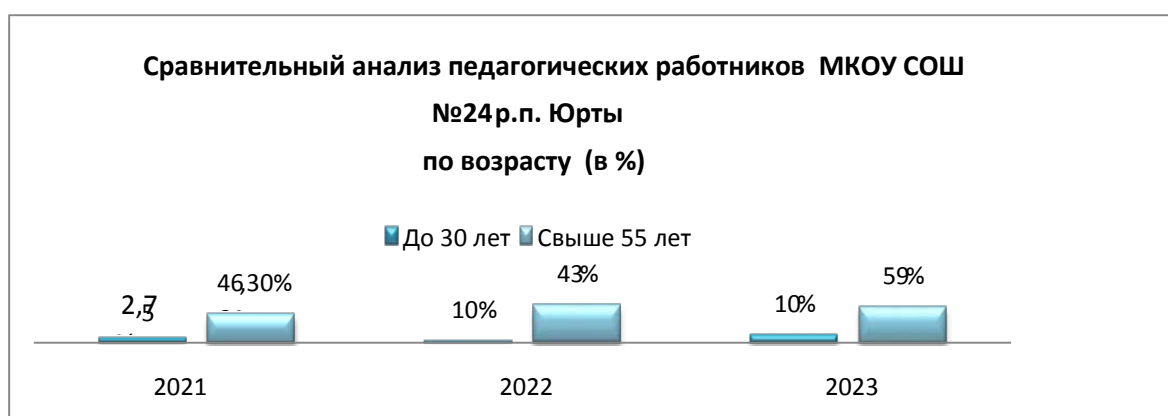
Качественный состав педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
	2021	2022	2023
до 5 лет	2 (5,4%)	4 (10%)	4 (11,1%)
свыше 30	10 (27%)	17 (43%)	20 (55,5%)



Анализ возрастного состава педагогов МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты

	До 30 лет	Свыше 55 лет
2021	1(2,7%)	17(46%)
2022	4(10%)	17(43%)
2023	4 (10%)	20 (59%)



Вывод: педагогический состав в течение трёх лет остается относительно стабильным, средний возраст педагогического состава 52 года.

Проблемы.

Наблюдается тенденция к старению педагогических кадров, а также то, что процент остающихся в профессии молодых специалистов по школе составляет 10 %.

Пути решения:

Привлечение молодых специалистов через взаимодействие с педагогическими колледжами и ВУЗами Иркутской области и Красноярского края и профориентационную работу с выпускниками школы.

Анализ прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты

	по основному предмету		по обновлённым ФГОС		по инклюзивному образованию		Первая помощь		профессион. переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	15	40,5	27	73	22	59,5	37	100	8	21,6
2022	13	35,1	18	48,6	7	18,9	40	100	9	22,5
2023	18	50	19	52,8	9	25%	39	100	9	25%

Рейтинг участия педагогов МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты в научных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. 2023 учебный год.

№п/п	Мероприятие	уровень	К-во уч-в	Результат
1	1.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный урок». Урок русского языка , 7 класс по теме «Ситуация общения».	Всероссийский	1	Сертификат участника
2	Профессиональный конкурс «Флагман образования»	Всероссийский	1	Сертификат участника
3	Практическое занятие в рамках заседания РМО учителей биологии «Особенности подготовки к ОГЭ по биологии в 2023 учебном году», 29.03.2023 г	Муниципальный	1	Сертификат
4	Муниципальные педагогические чтения работников муниципальных образовательных учреждений по теме: «Функциональная грамотность – основа качества образования» Обобщение педагогического опыта по теме: Использование кейс-метода, как средства формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии»	Муниципальный	1	Диплом призера
5	Районный конкурс мастер-классов «Интенсив «Лаборатория педагога», март 2023 г	Муниципальный	1	Сертификат
6	VI региональная практическая конференция «Инженерное образование в школе как ресурс метопредметной интеграции». Тема доклада:	Региональный	1	Сертификат

	«Формирование инженерного мышления на уроках биологии».			
7	Первый этап III Всероссийского профессионального конкурса «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Региональн й	1	Сертификат
8	Конкурс эрудитов «Отстояли Ленинград всем народом»	Региональн й	1	Диплом призёра

год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2021	12	11	2
2022	11	15	4
2023	3	5	2

Публикация статей педагогических и руководящих кадров

год	Количество педагогических работников	%
2021	2	6,7
2022	4	10
2023	2	5

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом 31.08.2023 № 95-од/1 «Об утверждении годового плана работы школы на 2023/2024 учебный год» в МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Наставничество – это поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. В течение года решались задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

При решении задач учитывался разный педагогический стаж молодых педагогов: 2 педагога-2 года; 2 молодых педагога пришли работать в школу в сентябре 2022 года.

За каждым молодым педагогом был закреплен наставник.

Работа педагогов школы с новыми образовательными платформами и сервисами

Девять учителей зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

9 учителей вошли в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения и заняли 1 место в программе «Активный учитель» платформы Учи.ру.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-успешно реализуется система наставничества молодых и вновь прибывших специалистов.

Вывод: анализ результатов показал, что в 2023 году наблюдается снижение количества педагогических работников, участвующих в конкурсной деятельности на различных уровнях, а также участия в инновационной деятельности на всех уровнях общего образования, вместе с тем, следует отметить наметившийся дефицит в профессиональных педагогических кадрах в условиях малопривлекательного рабочего посёлка, наметившуюся тенденцию к увеличению количества профессионально выгоревших педагогов и педагогов со сниженной профессионально-личностной мотивацией.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Комплектование фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с образовательными программами школы, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный фонд библиотеки составляет 10345 экземпляров. В 2022 году школа закупила учебные пособия – 404 экз. Были выделены деньги на покупку художественной литературы – 40 экз.

Источниками финансирования приобретения учебников являются целевые субсидии

Обеспеченность учебниками % по всем предметам учебного плана			
	2021	2022	2023
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
Итого:	100	100	100

Общий фонд библиотеки и фонд учебной литературы

	2021	2022	2023
Библиотечный фонд организации (без медиатеки)			20912
Учебный фонд.	18535	19367	10345
Основной фонд:	8412	8800	
художественная литература			9243
Справочная литература	5942	5982	397
Учебные пособия	397	397	927
Медиа-носители	3261	3261	523
Обновление библиотечного фонда	523	523	
всего приобретено учебников:			1545
Справочной литературы (по субвенции)	1063	388	0
Художественной литературы	1063	388	0
	0	0	
	0	40	

8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки - 93 кв.м. Число посадочных мест – 16

- Штат – педагог- библиотекарь.
- Фонд: 9640 экземпляров художественной литературы и 10345 учебников.
- Медиа-носители: 523
- Выделены зоны:
 - абонемент,

- читальный зал,
- отдельное хранилище для учебников.
- Материально-техническая база:
 - 1 компьютер
 - 1 МФУ

Школьная библиотека имеет выход в Интернет.

Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, художественные книги, электронные документы, DVD, базы данных Интернета. Расстановка фонда соответствует ББК для школьных библиотек.

Проблемы: В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературой. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно – популярной литературы. Из-за отсутствия средств библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

9. Оценка материально – технического обеспечения.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школы обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и в ней оборудованы: учебные кабинеты, мастерские для мальчиков и для девочек, кабинет изобразительного искусства, спортивный зал.

Школа оборудована административными и иными помещениями (гардеробной, санузлами, местами личной гигиены).

Для медицинского обслуживания обучающихся и педагогических работников имеется приемный и процедурный кабинет с необходимым медицинским оборудованием.

Один кабинет информатики, рабочих мест– 20, выход в интернет (выделенная линия) в 24 компьютерах, скорость до 45 Мб/с. Имеется комплект учебно-лабораторного оборудования для классов, реализующих ФГОС второго поколения. В школе 11 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, имеется сенсорная комната. В здании мастерских проведен монтаж системы электроснабжения.

В 2023 году приобрели:

1. Новое оборудование системы пожарного речевого оповещения.
2. Провели ежегодную поверку весов на пищеблоке школы
3. Камеры наружные в количестве 8 штук.
4. Кабинет физики приобрели мебель, лабораторию.
5. В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» поступил стандартный комплект оборудования для оснащения центра «Точка роста» (кабинеты физики, химии, биологии).

Требуется:

1. Требуется капитальный ремонт здания мастерских.
2. Капитальный ремонт складского помещения для пищеблока (потолок, пол, освещение, ремонт канализационной системы, замена дверного блока запасного выхода).
3. Согласно предписаниям требуется пристрой для пищеблока.
4. Капитальный ремонт электрической проводки в здании мастерских.
5. Спецодежда для работников школы.

Выводы.

Материально-техническая база находится на удовлетворительном уровне. Фактическая оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий недостаточна по химии, биологии, физики. Часть лабораторных и практических работ проводится фронтально, в группах. Тем не менее, программа выполняется на 100% за счет использования, в том числе, компьютерных лабораторных работ.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов недостаточная, так как требуется обновление наглядных пособий в кабинетах начальной школы, русского языка, литературы, истории, биологии, физики, географии, и др. В данный момент в основном здании проводится капитальный ремонт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, утверждённого приказом директора школы №45 от 31.08.2018 года.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, на этапе подготовки анализа работы за год.

В 2023 году школа вступила в проект «Школы Минпросвещения России».

Анализ самодиагностики «Школы Минпросвещения России» МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты

Критерии	Направления	Количество баллов	Уровень/диапазон
Образовательный процесс	Магистральное направление «Знание»	5	
Функционирование объективной ВСОКО	Магистральное направление «Знание»	7	
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Магистральное направление «Знание»	4	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Инклюзивное образовательное пространство	8	
итого	Магистральное направление «Знание»	24 (по «критическим» показателям нулевых значений нет)	Базовый уровень (15-28)
Здоровьесберегающая среда	Магистральное направление «Здоровье»	7	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Магистральное направление «Здоровье»	7	
итого	Магистральное направление «Здоровье»	14 (по «критическим» показателям нулевых значений нет)	Средний уровень (13-19)
Развитие талантов	Магистральное направление «Творчество»	11	
Школьные творческие объединения	Магистральное направление «Творчество»	9	
итого	Магистральное направление «Творчество»	20 (по «критическим» показателям нулевых значений нет)	Средний уровень (17-24)
Организация воспитательной деятельности	Магистральное направление «Воспитание»	12	

Ученическое самоуправление , волонтерское движение	Магистральное направление «Воспитание»	5	
итого	Магистральное направление «Воспитание»	17 (по «критическим» показателям нулевых значений нет)	Средний уровень (16-19)
Сопровождение выбора профессии	Магистральное направление «Профориентация»	9	
итого	Магистральное направление «Профориентация»	9(по «критическим» показателям нулевых значений нет)	Средний уровень (8-11)
Условия педагогического труда	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	2	
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	6	
Развитие и повышение квалификации	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	6	
итого	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	14 (по «критическим» показателям нулевых значений нет)	Базовый уровень (11-17)
Организация психолого-педагогического сопровождения	Ключевое условие «Школьный климат»	9	
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Ключевое условие «Школьный климат»	5	
итого	Ключевое условие «Школьный климат»	14 (по «критическим» показателям нулевых значений нет)	Средний уровень (14-16)
ЦОС (поддержка всех активностей)	Ключевое условие «Образовательная среда»	8	
Организация внутришкольного пространства	Ключевое условие «Образовательная среда»	1	
Функционирование школы полного дня	Ключевое условие «Образовательная среда»	0	
Реализация государственно-	Ключевое условие «Образовательная среда»	2	

общественного управления			
итога	Ключевое условие «Образовательная среда»	11 (по «критическим» показателям нулевых значений нет	Базовый уровень (9-12)
Итого	По всем направлениям	123 (по «критическим» показателям нулевых значений нет	Базовый уровень (72-123)

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет проанализировать работу в школе и спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса.

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты за три года (2021, 2022, 2023 г.г)

Цель исследования: выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесс по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Уровни участников образовательного процесса	2021 год			2022 год			2023 год		
	удовлетворены	частично	неудовлетворены	удовлетворены	частично	неудовлетворены	удовлетворены	частично	неудовлетворены
Начальное общее образование	81%	19%	0%	82%	18%	0%	81,5%	18,5%	0%
Основное общее образование	68%	31%	1%	71%	28%	1%	72%	28%	0%
Среднее общее образование	63%	37%	0%	68%	32%	0%	65%	34%	1%
Родители	81%	19%	0%	79%	21%	0%	82%	18%	0%
Итого:	73,25	26,5%	0,25%	75%	24,75 %	0,25%	75%	25%	0%

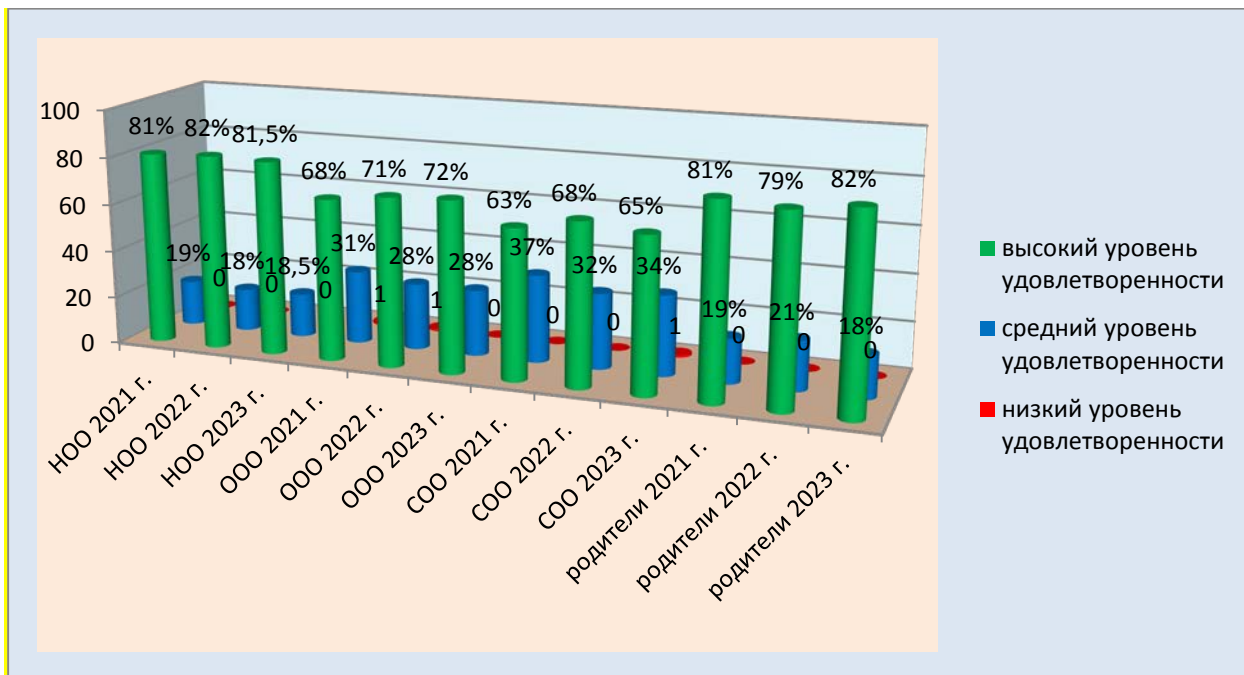


График 1. Удовлетворенность образовательным процессом 2021 г., 2022 г., 2023 г.

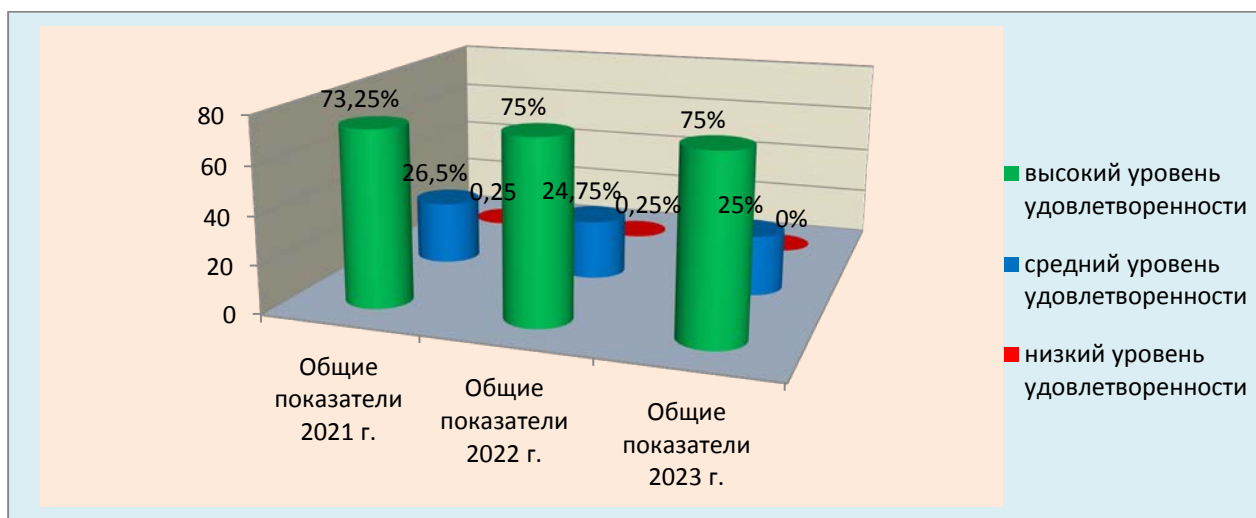


График 2. Общие показатели удовлетворенности образовательным процессом 2021 г., 2022 г., 2023 г.

Выводы:

По итогам анкетирования 2023 года выявлено, что 75% участников образовательного процесса удовлетворены качеством образовательных услуг школы. По сравнению с 2022 годом высокий показатель остался на прежнем уровне. Средний показатель составил 25% с приростом 0,25% за счет отсутствия в этом году низкого уровня удовлетворенности образовательного процесса.

В результате анкетирования выявились средние и частично низкие показатели по следующим критериям: материально-техническое оснащение, баланс учебных нагрузок, уровень культуры общения.

По общим результатам анкетирования учащиеся школы и их родители удовлетворены образовательным процессом.

11. Общие выводы

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты приступила к реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами.

В соответствии с планом – графиком Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ -113/03 «О направлении методических рекомендаций»). С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты в полном объеме реализовывает образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, что подтверждается 100% получением учащимися аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в сентябре 2023 года в МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты » введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. В 6-11-х классах реализуется программа «Россия – мои горизонты».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр и праздник». Разработана программа дополнительного образования «Театр и праздник».

В 2023 году увеличился объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школа

В 2023 году наблюдается снижение количества педагогических работников, участвующих в конкурсной деятельности на различных уровнях, а также участия в инновационной деятельности на всех уровнях общего образования, вместе с тем, следует отметить наметившийся дефицит в профессиональных педагогических кадрах в условиях малопривлекательного рабочего посёлка, наметившуюся тенденцию к увеличению количества профессионально выгоревших педагогов и педагогов со сниженной профессионально-личностной мотивацией.

2 часть Результаты анализа показателей деятельности.

2.1 Показатели деятельности МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся (указана на 31 декабря 2023 года)	367 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 чел./ 43,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, тестовый 27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4, тестовый - 17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./7,4%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 чел./ 97,8%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 чел./ 72,7 %
1.19.1	Регионального уровня	13 чел. /3,5%
1.19.2	Федерального уровня	252чел./ 72,8%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 0,01 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 чел./6,8%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе; (численность работников указана на конец 2023 года)	39 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 74,4%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел 64,3 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 28,2%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4 чел./ 10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. /54,3 %
1.29.1	Высшая	6 чел./ 16,9 %
1.29.2	Первая	14 чел./ 38,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 11,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./ 55,5%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 11,3 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20чел. /55,5%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	39 чел./ 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./64 %
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	334 чел./91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв

2.2 Анализ показателей деятельности за три года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	<u>Образовательная деятельность</u>			
1.1	Общая численность обучающихся (указана на 31 декабря 2023 года)	325 чел.	336 чел.	367 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141	131	143
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150	174	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	31	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 чел./ 47,27 %	124 чел./ 41,9 %	134 чел./ 43,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4, тестовый 25,55	4, тестовый 27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,36, тестовый - 13,32	4, тестовый - 17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов	75 баллов, ГВЭ- 4	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 52 балла	Профильный уровень – 52 балла, ГВЭ- 3	Профильный уровень – 39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ %	0 чел./ %	0 чел./ %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./5,9 %	0	2 чел./7,4 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./22,7 %	3 чел./23,1 %	0 чел./%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 чел./34,5%	308 чел./87%	359чел./98,7%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./10 %	79 чел./25,6 %	267чел./72,7%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1%	11 чел./3,5%	13 чел./3,5%
1.19.2	Федерального уровня	32 чел./9,5 %	97 чел./31,4 %	252чел./72,8%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %	0 чел./0 %	2 чел./0,01%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %	0	0 чел./%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел./6,5 %	31 чел./9,2 %	25 чел./6,8 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе; (численность работников указана на конец года)	35 чел.	34 чел.	36 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./71,7%	28 чел./71,7%	28чел./77,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./ 66,7%	28чел./ 74,4%	26чел./ 72.,2%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 22,5%	11 чел./ 28,2%	11чел./ 28,2%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	3 чел./ 8,8%	4 чел./ 11,3%	4чел./ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 58,8 %	20 чел./ 51,3 %	20чел. 54,3%
1.29.1	Высшая	6 чел./ 17,6 %	7 чел./ 17,9 %	6 чел./ 16,7%
1.29.2	Первая	14 чел./ 41,1 %	13 чел./ 33,3%	14чел./ 38,9%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 чел. /5,9 %	4чел./ 10,3%	4чел./ 11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./29, 4 %	17чел./ 43,5%	20чел./ 55,5%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 2,8%	4чел./ 10,3%	4чел./ 11,3%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./50 %	17чел./ 43,5%	20чел./ 51,3%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100/%	39чел./ 100%	39чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	20 чел./57, 1 %	20 чел./54,1 %	18чел. /48,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
	применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц	0,13 единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц	25,04 единиц	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	276 чел./82, 1%	276 чел./82,1 %	334 чел./91 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв	3 кв	3 кв

Выводы: анализируя показатели за три года, отмечаем: количество обучающихся в 2023 году увеличилось на уровнях начального и основного общего образования, на уровне среднего общего образования количество обучающихся ежегодно снижается. Уменьшение количества обучающихся на уровне среднего общего образования наблюдается в течение трёх лет по ряду причин: два года подряд на уровне основного общего образования один девятый класс, в 2023 году в 10 класс пришло 50% девятиклассников, на следующий год планируется увеличение приема учащихся в 10 класс.

По результатам промежуточной аттестации повышение на 1, 7 % учащихся, успевающих на «4» и «5».

Начальное общее образование – повышение качества на 10 %, основное общее образование – понижение качества на 1,5 %, среднее общее образование – повышение качества на 4,2 %.

Качество обученности в этом году повысилось.

В 2023 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку уменьшился на 11 баллов (с 74 до 63), по профильной математике понизился на 16 баллов (с 55 до 39 баллов). Средний тестовый балл по русскому языку, профильной математике в этом году ниже среднерайонных и областных показателей.

В 2023 году нет учащихся, получивших 80 и более баллов на ЕГЭ.

В течение ряда лет отсутствуют учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию.

В 2023 году увеличилось число обучающихся на 51 человек/14,2 %, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

В течение трёх лет наблюдается снижение количества педагогических работников, участвующих в конкурсной деятельности на различных уровнях, а также участия в инновационной деятельности на всех уровнях общего образования, выявлен дефицит педагогических кадров наметилась тенденцию к увеличению количества профессионально выгоревших педагогов и педагогов со сниженной профессионально-личностной мотивацией.

28 педагогов/ 74,4% имеют высшее педагогическое образование.

26 человека/ 64,3 % педагога имеют высшее образование педагогической направленности.

20 педагогов/ 54,3 % от общей численности педагогических работников по результатам аттестации имеют квалификационную категорию (увеличивается количество работников пенсионного возраста).