

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 р.п. Юрты

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 24 р.п.
Юрты
Ерофеев В.М.

Приказ от 02.09.2022 № 106а-од/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Дошкольник»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5,5 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Занина Людмила Алексеевна,
педагог дополнительного образования

р.п. Юрты,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты приказ №106 а-од/1 от 02.09.2022г.

Программа курса рассчитана на один год обучения.

Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающей направленности «Дошкольник» (далее - Программа) поможет подготовиться к школе. Следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу, а задолго до этого, с младшего дошкольного возраста. И не только на специальных занятиях, но и в самостоятельной деятельности ребят – в играх, в труде, общении с взрослыми и сверстниками.

Цель данной программы – формирование интеллектуальной и творческой активности детей в процессе подготовки обучающихся к школе.

Задачи программы:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению к школе;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, коммуникативных умений;
- познавательному, эмоциональному и нравственному развитию ребёнка в соответствии с психологическими возможностями и возрастными особенностями детей;
- развивать творческую активность, любознательность, инициативность, самостоятельность дошкольников.

Планируемые результаты

По окончании обучения:

обучающиеся будут знать:

- слоговое строение слов;
- буквы русского алфавита;
- состав числа в пределах 10;
- геометрические фигуры;
- отличие буквы от звука;
- отличие прописных букв от строчных.

обучающиеся будут уметь:

- различать гласные и согласные звуки;
- называть числа в прямом и обратном порядке;
- составлять и решать простые арифметические задачи;
- правильно держать ручку при письме.

Основные **принципы** реализации программы:

- общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;
- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Обучение по программе **бесплатное.**

Форма обучения – очная.

Каждую субботу с 10:00.

Один год обучения, 99 часов по 3 занятия продолжительностью 30 минут с 10-минутными перерывами.

Содержание программы:

Учебный план

№ п\п	Название раздела \ темы	Количество часов	Примечание
1	Развитие речи и обучение грамот	33	
2	Развитие математических представлений	33	
3	Развитие мелкой моторики	33	

Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятий	Тип занятий	Описание занятий
1	3.09	Произношение звуков. Выделение звуков на слух. Чистоговорки.	Изучение нового.	Произносят звуки и чистоговорки.
		Сравнение предметов (сюжетных картинок)	Изучение нового.	Сравнивают предметы по сюжетным картинкам
		Игра «Мои помощники – ножницы, пластилин и бумага». Правила безопасной работы.	Изучение нового.	Играют в игру «Мои помощники – ножницы, пластилин и бумага». Знакомятся с правилами безопасной работы.
2		Устная речь. Предложение. Слово.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с устной речью, предложением и словом. Учатся их определять.
		Классификация предметов. Столько же, больше, меньше.	Объединенный (комбинированный).	Классифицируют предметы на столько же, больше, меньше.
		Игра «Узнай насекомое». Божья коровка из скорлупы грецкого ореха и пластилина.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Узнай насекомое». Изготавливают поделку «Божья коровка» из скорлупы грецкого ореха и пластилина.
3		Гласные и согласные звуки. Обучение рассказыванию.	Объединенный (комбинированный).	Произносят гласные и согласные звуки. Учатся рассказыванию.
		Названия чисел по порядку от 1 до 9.	Объединенный (комбинированный).	Называют числа по порядку от 1 до 9.

	Сравнение чисел. Распознавание цифр.		Сравнивают числа. Распознают цифры.
	Игра «Узнай насекомое». Жук из скорлупы грецкого ореха и пластилина.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Узнай насекомое». Изготавливают поделку «Жук» из скорлупы грецкого ореха и пластилина.
4	Гласные и согласные звуки. Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	Объединенный (комбинированный).	Определяют гласные и согласные звуки. Пересказывают сказки с опорой на иллюстрации.
	Названия чисел по порядку от 1 до 9. Сравнение чисел. Распознавание цифр.	Объединенный (комбинированный).	Называют числа по порядку от 1 до 9. Сравнивают числа. Распознают цифры.
	Игра «Лесные животные». Птицы из шишек, желудей и пластилина.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Лесные животные». Изготавливают поделку «Птицы» из шишек, желудей и пластилина.
5	Выделение первого звука в словах. Составление рассказов по опорным картинкам.	Объединенный (комбинированный).	Выделяют первый звук в словах. Составляют рассказ по опорным картинкам.
	Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Моделирование фигур.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с простыми геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Моделируют фигуры.
	Игра «Лесные животные». Звери из шишек, желудей и пластилина.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Лесные животные». Изготавливают поделку «Звери» из шишек, желудей и пластилина.
6	Звуки [а], [у]. Схема предложения. Составление рассказов об эпизодах из жизни на заданную тему.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [а], [у]. Составляют схему предложения. Составляют рассказ об эпизодах из жизни.
	Число и цифра 1. Длиннее, короче. Сравнение предметов.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 1. Определяют длиннее, короче. Сравнивают предметы.
	Игра «Дикие и домашние животные». Заяц, лиса, сова из яичной скорлупы и пластилина.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Дикие и домашние животные». Изготавливают поделку «Заяц, лиса, сова» из

				яичной скорлупы и пластилина.
7	Звуки [ы], [о]. Составление рассказа по сюжетной картинке. Схема предложения.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [ы], [о]. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Составляют схемы предложений.	
	Число и цифра 2. Пара.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 2. Определяют пары.	
	Лепка. «Герои сказки «Теремок» Игра «Собери венок из луговых цветов».	Изучение нового.	Изготавливают поделку «Герои сказки «Теремок» Играют в игру «Собери венок из луговых цветов».	
8	Звук [и]. Рассказ В.Ю. Драгунского «Учительница»	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуком [и]. Слушают рассказ В.Ю. Драгунского «Учительница»	
	Число и цифра 3. Сравнение предметов: легче, тяжелее.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 3. Сравнивают предметы: легче, тяжелее.	
	Лепка. «Герои сказки «Теремок» Игра «Собери венок из луговых цветов».	Объединенный (комбинированный).	Изготавливают поделку «Герои сказки «Теремок» Играют в игру «Собери венок из луговых цветов».	
9	Звук [э]. Выборочный пересказ с опорой на сюжетную картинку. Деление слов на слоги.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуком [э]. Выборочно пересказывают с опорой на сюжетную картинку. Делят слова на слоги.	
	Равенство. Неравенство. Состав числа 3.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с понятиями равенство, неравенство. Определяют состав числа 3.	
	Игра «Цвета радуги». Рисуем пластилином «Зимний лес».	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Цвета радуги». Рисуют пластилином «Зимний лес».	
10	Буква «Я». Деление слов на слоги. Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с буквой «Я». Делят слова на слоги. Пересказывают текст с опорой на сюжетную картинку.	
	Число и цифра 4. Состав чисел 3 и 4.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 4. Определяют состав чисел 3 и 4.	
	Игра «Цвета радуги». Рисуем пластилином «Снеговик».	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Цвета радуги». Рисуют	

				пластилином «Снеговик».
11		Буква «Ю». Пересказ прочитанного текста по наводящим вопросам.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с буквой «Ю». Пересказывают прочитанный текст по наводящим вопросам.
		Число и цифра 4. Состав чисел 3 и 4.	Объединенный (комбинированный).	Называют число и цифру 4. Разбирают по составу числа 3 и 4.
		Рисуем пластилином «Новый год» Игра «Домашние животные».	Объединенный (комбинированный).	Рисуют пластилином «Новый год» Играют в игру «Домашние животные».
12		Буквы «Е», «Ё». Рассказы о животных.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с буквами «Е», «Ё». оставляют рассказы о животных.
		Сложение.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с действием сложение.
		Аппликация. «Дед Мороз».	Изучение нового.	Создают аппликацию. «Дед Мороз».
13		Звуки [л], [л']. Буквы Лл. Составление сказки «Лиса и заяц» по плану.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [л], [л'] и буквой Лл. Составляют сказку «Лиса и заяц» по плану.
		Число и цифра 5. Состав числа 5.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 5. Определяют состав числа 5.
		Аппликация «Варежка Деда Мороза»	Объединенный (комбинированный).	Создают аппликацию «Варежка Деда Мороза»
14		Звуки [м], [м']. Буквы Мм. Беседа по теме: «Моя любимая сказка»	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [м], [м'] и буквой Мм. Беседуют по теме: «Моя любимая сказка».
		Вычитание.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с действием вычитание.
		Аппликация «Новый год»	Объединенный (комбинированный).	Создают аппликацию «Новый год»
15		Звуки [н], [н']. Буквы Нн. Драматизация сказки «Теремок»	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [н], [н'] и буквой Нн. Пересказывают сказку «Теремок».
		Вычитание.	Объединенный (комбинированный).	Выполняют действие вычитание.
		Игра «Кто живет на болоте». Оригами. «Лягушки на болоте».	Изучение нового.	Играют в игру «Кто живет на болоте». Изготавливают оригами «Лягушки на болоте».

16	Звуки [р], [р']. Буквы Рр. Рассказ «Моя семья»	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [р], [р'] и буквой Рр. Составляют рассказ «Моя семья».
	Запись выражений на вычитание и сложение.	Объединенный (комбинированный).	Записывают выражения на вычитание и сложение.
	Оригами. «Лисичка на полянке».	Объединенный (комбинированный).	Изготавливают оригами. «Лисичка на полянке».
17	Звуки [в], [в']. Буквы Вв. Рассказы Ушинского. Гласные и согласные звуки.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [в], [в'] и буквой Вв. Слушают рассказы Ушинского. Гласные и согласные звуки.
	Запись и решение равенств.	Объединенный (комбинированный).	Записывают и решают равенства.
	Оригами. «Заяц на полянке».	Объединенный (комбинированный).	Изготавливают оригами. «Заяц на полянке».
18	Звуки [ф], [ф']. Буквы Фф. Рассказы Ушинского. Гласные и согласные звуки.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [ф], [ф'] и буквой Фф. Слушают рассказы Ушинского. Гласные и согласные звуки.
	Число и цифра 6. Состав числа 6.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 6. Определяют состав числа 6.
	Аппликация. Конструирование из геометрических фигур «Веселая гусеница».	Объединенный (комбинированный).	Конструируют из геометрических фигур «Веселая гусеница».
19	Звуки [з], [з'] - [с], [с']. Буквы Зз, Сс. Гласные и согласные звуки.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [з], [з'] - [с], [с'] и буквами Зз, Сс. Называют гласные и согласные звуки.
	Число и цифра 7.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 7.
	Аппликация. Конструирование из геометрических фигур «Автомобиль».	Объединенный (комбинированный).	Создают аппликацию из геометрических фигур «Автомобиль».
20	Звуки [ж], [ш]. Буквы Жж, Шш. Стихи весне.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [ж], [ш] и буквами Жж, Шш. Слушают стихи о весне.
	Число и цифра 8. Весёлый счёт.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 8. Играют в игру «Весёлый счёт».

	Аппликация. Конструирование из геометрических фигур «Автомобиль».	Объединенный (комбинированный).	Конструируют из геометрических фигур «Поезд».
21	Звуки [б], [б'] - [п], [п']. Буквы Бб, Пп. Составление рассказа - описания.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [б], [б'] - [п], [п'] и буквами Бб, Пп. Составляют рассказ - описание.
	Число и цифра 9. Найди общие элементы.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 9. Находят общие элементы.
	Игра «Кто так поет». Аппликация. Конструирование из геометрических фигур «Попугай».	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Кто так поет». Создают аппликацию из геометрических фигур «Попугай».
22	Звуки [д], [д'] - [т], [т']. Буквы Дд, Тт. Составление рассказа на заданную тему	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [д], [д'] - [т], [т'] и буквами Дд, Тт. Составляют рассказ на заданную тему.
	Решение задач с помощью рисунков.	Объединенный (комбинированный).	Решают задачи с помощью рисунков.
	Аппликация. Конструирование из геометрических фигур «Фантастические животные».	Объединенный (комбинированный).	Конструируют из геометрических фигур «Фантастические животные».
23	Звуки [д], [д'] - [т], [т']. Буквы Дд, Тт. Составление рассказа на заданную тему	Объединенный (комбинированный).	Определяют звуки [д], [д'] - [т], [т'] и буквы Дд, Тт. Составляют рассказ на заданную тему.
	Число и цифра 0.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом и цифрой 0.
	Аппликация. Конструирование из геометрических фигур «Фантастические животные».	Объединенный (комбинированный).	Создают аппликацию из геометрических фигур «Фантастические животные».
24	Звуки [г], [г'] - [к], [к']. Буквы Кк, Гг. Составление рассказа - описания.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [г], [г'] - [к], [к'] и буквами Кк, Гг. Составляют рассказ - описание.
	Число 10.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с числом 10.
	Открытка к 8 марта	Объединенный (комбинированный).	Изготавливают открытку к 8 марта.

25	Звуки [г], [г'] - [к], [к']. Буквы Кк, Гг. Составление рассказа - описания.	Объединенный (комбинированный).	Определяют звуки [г], [г'] - [к], [к'] и буквы Кк, Гг. Составляют рассказ - описание.
	Число 10.	Объединенный (комбинированный).	Разбирают по составу число 10.
	Аппликация «Весна»	Объединенный (комбинированный).	Изготавливают аппликацию «Весна»
26	Звуки [х], [х'], [ц], Буквы Хх, Цц.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [х], [х'], [ц] и буквами Хх, Цц.
	Логические задания на развитие памяти и мышления.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игры с заданиями на развитие памяти и мышления.
	Аппликация «Герои сказки «Колобок».	Объединенный (комбинированный).	Создают аппликацию «Герои сказки «Колобок».
27	Звуки [х], [х'], [ц], Буквы Хх, Цц.	Объединенный (комбинированный).	Определяют звуки [х], [х'], [ц] и буквы Хх, Цц.
	Логические задания на развитие памяти и мышления.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игры с заданиями на развитие памяти и мышления.
	Аппликация «Герои сказки «Колобок».	Объединенный (комбинированный).	Изготавливают аппликацию «Герои сказки «Колобок».
28	Звуки [щ'], [ч'], [й'], Буквы Щщ, Чч, Йй. Рассказы о весне.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся со звуками [щ'], [ч'], [й'] и буквами Щщ, Чч, Йй. Составляют по плану рассказы о весне.
	Счет предметов в прямом и обратном порядке.	Объединенный (комбинированный).	Считают предметы в прямом и обратном порядке.
	Аппликация «Первые цветы»	Объединенный (комбинированный).	Создают аппликацию «Первые цветы»
29	Звуки [щ'], [ч'], [й'], Буквы Щщ, Чч, Йй. Рассказы о весне.	Объединенный (комбинированный).	Определяют звуки [щ'], [ч'], [й'] и буквы Щщ, Чч, Йй. Составляют рассказы о весне по сюжетным картинкам.
	Счет предметов в прямом и обратном порядке.	Объединенный (комбинированный).	Считают предметы в прямом и обратном порядке.
	Аппликация «Скворечник»	Объединенный (комбинированный).	Создают аппликацию «Скворечник»
30	Ь и Ъ знаки. Чтение текстов	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с Ь и Ъ знаки. Читают тексты.

		Части суток, их последовательность.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с частями суток, их последовательность.
		Игра «Наряжаем куклу». Учимся завязывать банты, шнурки.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Наряжаем куклу». Учатся завязывать банты, шнурки.
31		Б и Ъ знаки. Чтение текстов	Объединенный (комбинированный).	Определяют Б и Ъ знаки. Читают тексты.
		Значение понятий вчера, сегодня, завтра	Объединенный (комбинированный).	Используют значение понятий вчера, сегодня, завтра
		Игра «Наряжаем куклу». Учимся завязывать банты, шнурки.	Объединенный (комбинированный).	Играют в игру «Наряжаем куклу». Завязывают банты, шнурки.
32		Б и Ъ знаки. Чтение текстов	Объединенный (комбинированный).	Находят место в словах Б и Ъ знаков. Читают тексты.
		Дни недели, их последовательность; название месяцев, года.	Объединенный (комбинированный).	Знакомятся с понятиями дни недели, их последовательность; название месяцев, года.
		Аппликация «Возвращение птиц»	Объединенный (комбинированный).	Создают аппликацию «Возвращение птиц»
33		Итоговое занятие «Страна «Азбука».	Повторительно-обобщающий.	Повторяют алфавит. Читают тексты.
		Итоговое занятие «Путешествие в страну Математику»	Повторительно-обобщающий.	Называют числа в правильной последовательности от 1 до 10. Решают примеры и задачи.
		Итоговое занятие. Аппликация «Азбука»	Повторительно-обобщающий.	Изготавливают аппликацию «Азбука».

Материально-техническая база:

- компьютер;
- проектор;
- колонки.

Преподаватель:

Занина Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования, учитель начальных классов.

Образование: среднее профессиональное образование, областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Иркутский региональный колледж педагогического образования", специальность -

учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, 2013 год.

Курсы повышения квалификации:

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области", "Реализация требований, обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в работе учителя", 36 часов, 2023 год.

Награды:

- Благодарность министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности, 2021 год.