

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 р.п.Юрты

**Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для
обучающихся 1-4 классов
(уровень освоения: базовый)**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).

Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном.

Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационнокоммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационнокоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи; контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к

растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;

- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;

-
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе.

Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;

- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками; • находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс. Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс : пособие для учителя / Т.Н. Максимова. – 5-е изд. – Москва : ВАКО, 2020.

2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс, 2020.

3. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир : методические рекомендации для учителя / Н. Ф. Виноградова, М. И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023.

4. Окружающий мир. Реализация требований ФГОС начального общего образования : методическое пособие для учителя // [Н. Ф. Виноградова, И. С. Артюхова] ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023.

5. Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету «Окружающий мир» : методические рекомендации для учителя / Н. Ф. Виноградова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.3	Россия - наша Родина.	11			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					

1.1	Наша родина - Россия	12			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			Российская электронная школа
					https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.2	Многообразие растений	8			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.3	Многообразие животных	11			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					

3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.3	Страны и народы мира.	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					

2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.3	Разнообразие растений	7			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.4	Разнообразие животных	7			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.5	Природные сообщества	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

2.6	Человек - часть природы	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			02-06 сентября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			02-06 сентября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			09-13 сентября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
4	Народы России. Народов дружная семья	1			09-13 сентября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

5	Путешествие по родному краю. Стартовая диагностика	1			16-20 сентября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			16-20 сентября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			23-27 сентября	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/43/1/
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			23-27 сентября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			30 сентября-04 октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			30 сентября-04 октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
11	Явления и объекты неживой природы	1			07-11 октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			07-11 октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			14-18 октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			14-18 октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			21-25 октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

						/1/
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	21-25 октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			04-08 ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			04-08 ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			11-15 ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
20	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			11-15 ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			18-22 ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, название, краткое описание	1			18-22 ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			25-29 ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			25-29 ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			02-06 декабря	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			02-06 декабря	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			09-13 декабря	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			09-13 декабря	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
29	Ты – пешеход!	1			16-20 декабря	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
30	Знаки дорожного движения	1			16-20 декабря	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			23-27 декабря	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
32	Культурные объекты родного края	1			23-27 декабря	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			09-10 января	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			09-10 января	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			13-17 января	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
36	Значение природы в жизни людей	1			13-17 января	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			20-24 января	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			20-24 января	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния	1			27-31 января	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

	погоды					/1/
--	--------	--	--	--	--	---

40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	27-31 января	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			03-07 февраля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
42	Как живут растения?	1			10-14 февраля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			10-14 февраля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			24-28 февраля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1			24-28 февраля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			03-07 марта	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			03-07 марта	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			10-14 марта	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			10-14 марта	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			17-21 марта	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			17-21 марта	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			31 марта-04 апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
53	Труд людей родного края	1			31 марта-04 апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			07-11 апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			07-11 апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			14-18 апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			14-18 апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
58	Зачем нужна вежливость?	1			21-25 апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			21-25 апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			28 апреля-05 мая	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			28 апреля-05 мая	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			05-08 мая	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			05-08 мая	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			12-16 мая	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			12-16 мая	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			19-23 мая	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			02-06 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

2	Народы России. Родная страна	1			02-06 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			09-13 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком.	1			09-13 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

	Стартовая диагностика					
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			16-20 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
6	Заповедники России	1			16-20 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
7	Заповедники России. Охрана природы	1			23-27 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			23-27 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		30 сентября04 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			30 сентября 04 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			07-11 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			07-11 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			14-18 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			14-18 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			21-25 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			21-25 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			05-08 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			05-08 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			11-15 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			11-15 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			18-22 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			18-22 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни,	1			25-29 ноября	Библиотека ЦОК

	передвижения, питания: узнавание, называние, описание					https://m.edsoo.ru/7f4116e
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			25-29 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			02-06 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			02-06 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			09-13 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			09-13 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			16-20 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			16-20 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
31	Отдельные представители	1			23-27	Библиотека ЦОК
	животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание				декабря	https://m.edsoo.ru/7f4116e
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			23-27 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			09 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			10 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		13-17 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			13-17 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			20-24 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			20-24 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			27-31 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	27-31 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
41	Правила безопасности в школе:	1			03-07	Библиотека ЦОК
	маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории				февраля	https://m.edsoo.ru/7f4116e

42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			03-07 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			10-14 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			10-14 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			17-21 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
46	Подробнее о лесных опасностях	1			17-21 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			24-28 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			24-28 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			03-07 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			03-07 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			10-14 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			10-14 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			17-21 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			17-21 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	31-04 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	31-04 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	07-11 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			07-11 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			14-18 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			14-18 апреля	Библиотека ЦОК
						https://m.edsoo.ru/7f4116e
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			21-25 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			21-25 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			28-30 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			28-30 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			05-08 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			05-08 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			12-16 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e

68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		19-23 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4		

3 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			02-06 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			02-06 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			09-13 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём. Стартовая диагностика.	1		1	09-13 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1		1	16-20 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0

6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			16-20 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего	1			23-27 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118

	народа					
8	Что такое общество?	1			23-27 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			30 сентября04 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			30 сентября04 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			07-11 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			07-11 октября	

13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			14-18 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			14-18 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Воздух как смесь газов. Значение	1			21-25	Библиотека ЦОК

	воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха				октября	https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1			21-25 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			04-08 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			04-08 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			11-15 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			11-15 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58

21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			18-22 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Растение как живой организм	1			18-22 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Как растения размножаются?	1			25-29 ноября	
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1			25-29 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34

25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			02-06 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			02-06 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			09-13 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			09-13 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			16-20 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			16-20 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0

31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			23-27 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1			23-27 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			09-10 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	1		09-10 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0

35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	1		13-17 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			13-17 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			20-24 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			20-24 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			27-31 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			27-31 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894

41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			03-07 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1			10-14 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			10-14 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			17-21 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
45	Безопасное поведение пассажира	1			17-21	Библиотека ЦОК

	авиа и водного транспорта				февраля	https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			24-28 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			24-28 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			03-07 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0

49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			03-07 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			10-14 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			10-14 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			17-21 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			17-21 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Резервный урок. Семья: традиции,	1			31 марта-	Библиотека ЦОК
	праздники. Государственный бюджет				04 апреля	https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			31 марта- 04 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			07-11 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			07-11 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188

58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			14-18 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			14-18 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			21-25 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			21-25 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			28 апреля05 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			28 апреля05 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт- Петербурга	1			05-08 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			05-08 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			12-16 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		12-16 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		19-23 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			02-06 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
2	Солнце - звезда	1			02-06 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли. Стартовая диагностика	1			09-13 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	09-13 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0

5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	16-20 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			16-20 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			23-27 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			23-27 сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			30 сентября04 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			30 сентября04 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
11	Знакомство с Международной	1			07-11	Библиотека ЦОК

	Красной книгой				октября	https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			07-11 октября	
13	Охрана историко-культурного наследия	1			14-18 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2

14	О вредных для здоровья привычках	1			14-18 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			21-25 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			21-25 октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			04-08 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			04-08 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: ВосточноЕвропейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			11-15 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			11-15 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			18-22 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc

22	Река как водный поток	1			18-22 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			25-29 ноября	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			25-29 ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			02-06 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			02-06 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			09-13 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			09-13 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			16-20 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1			16-20	Библиотека ЦОК
					декабря	https://m.edsoo.ru/f841dac0

31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			23-27 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			23-27 декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			09-10 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		09-10 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		13-17 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
36	Человек - творец культурных ценностей	1			13-17 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			20-24 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1			20-24 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			27-31 января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
40	Государство Русь. Страницы	1			27-31	Библиотека ЦОК

	общественной и культурной жизни				января	https://m.edsoo.ru/f8419894
--	---------------------------------	--	--	--	--------	---

41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			03-07 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			10-14 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			10-14 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
44	Образование и культура в Московском государстве	1			17-21 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			17-21 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			24-28 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
47	Образование в Российской империи	1			24-28 февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			03-07 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			03-07 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских	1			10-14	Библиотека ЦОК
	завоевателей				марта	https://m.edsoo.ru/f841dac0

51	Страницы истории России XX века	1			10-14 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			17-21 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			17-21 марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1			31 марта- 04 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			31 марта- 04 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
56	Мы живём в Российской Федерации	1			07-11 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политикоадминистративная карта России	1			07-11 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			14-18 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			14-18 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			21-25 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Государственные праздники России	1			21-25 апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

62	Праздник в жизни общества и человека	1			28 апреля05 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
63	Праздники и памятные даты своего региона	1			28 апреля05 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			05-08 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
65	Наша малая Родина: главный город	1			05-08 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
66	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			12-16 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1		12-16 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		19-23 мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

