

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение» в 1 (дополнительном) -4 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)1.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 1(дополнительном) -4 классов составлена в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП 1) МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты.

Рабочая программа предполагает использование учебников:

1 (дополнительный) класс. 1 класс	Букварь: 1-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях/ А.К. Аксенова, С.В. Комарова .- 4-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2020.
2 класс	Чтение: 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях/ С.Ю.Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. - 13-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024.
3 класс	Чтение: 3-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях/ С.Ю.Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. - 13-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024.
4 класс	Чтение: 4-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях/ С.Ю.Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова. - 13-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

– воспитание у обучающихся интереса к чтению;

– формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

– Расширение кругозора и осведомленности учеников о профессиях, формирование интереса к труду взрослых через изучение народного фольклора (сказки, загадки, пословицы о профессиях).

Место предмета в учебном плане	
Объем учебной нагрузки (33 учебные недели 1 (дополнительный), 1 класс, 34 учебные недели 2-4 класс)	1(дополнительный) класс- 2часа (66 часов в год)
	1 класс-3часа (99 часов в год)
	2 класс-4 часа (136 часов в год)
	3 класс- 4 часа (136 часов в год)
	4 класс- 4 часа (136 часов в год)