

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)1.

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП 1) МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП 1)

Рабочая программа предполагает использование учебников:

5 класс	Основы социальной жизни. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С. В. Комарова, Е.Л. Александрова.
6 класс	Основы социальной жизни. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С.В. Комарова, Е.Л. Александрова.
7 класс	-
8 класс	-
9 класс	-

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. **Задачи обучения:**

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи. □ интересов и общественных потребностей.

Место предмета в учебном плане	
Объем учебной нагрузки (34 учебные недели)	5 класс (2 часа в неделю) 68 часов в год
	6 класс (2 часа в неделю) 68 часов в год
	7 класс (2 часа в неделю) 68 часов в год
	8 класс (2 часа в неделю) 68 часов в год
	9 класс (2 часа в неделю) 68 часов в год