

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» в 1 (дополнительный) -4 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)1.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1`-4 классов составлена в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП 1) МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты.

Рабочая программа предполагает использование учебников:

1 (дополнительный) класс 1 класс	Букварь: 1-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях/ А.К. Аксенова, С.В. Комарова .- 4-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2020.
2 класс	Русский язык: 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунов. - 7-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024.
3 класс	Русский язык: 3-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунов. - 7-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024.
4 класс	Русский язык: 4-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунов. - 7-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024.

Цель обучения: Развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи

- овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- выработка элементарных навыков грамотного письма;
- повышение уровня общего речевого развития учащихся;
- коррекция мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные звуки.
- обогащение словарного запаса;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие и формирование свойств личности школьника;
- способствовать воспитанию познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- расширение кругозора и осведомленности обучающегося о профессиях через работу со словарными словами, пословицами о труде взрослых, загадками о профессиях.

Место предмета в учебном плане	
Объем учебной нагрузки (33 учебные недели 1` , 1 класс, 34 учебные недели 2-4 класс)	1(дополнительный) класс- 2часа (66 часов в год)
	1 класс-3часа (99 часов в год)
	2 класс-3 часа (102 часа в год)
	3 класс- 3 часа (102 часа в год)
	4 класс- 3 часа (102 часа в год)